



Centro Universitario
Cardenal Cisneros

CARACTERÍSTICAS DE LOS ALUMNOS DE NUEVO INGRESO

CURSO 13/14

Grado en Magisterio de Educación Primaria

Unidad de Calidad
Centro Universitario Cardenal Cisneros

ÍNDICE

1. Objetivos
2. Método
3. Resultados
 - 3.1. Características generales de los alumnos de nuevo ingreso
 - Distribución en función de la edad
 - Distribución en función del género
 - Lugar de residencia
 - Disfrute de becas
 - Compatibilización de estudios y trabajo
 - Actividades de voluntariado
 - 3.2. Vía de acceso a la universidad
 - Estudios previos
 - Centro de procedencia
 - Nota media
 - 3.3. Motivación por estudiar en el CUCC
 - Elección del CUCC
 - Razones para estudiar en el CUCC
 - Conocimiento del CUCC
 - Información previa recibida
 - 3.4. Motivación por estudiar la titulación elegida
 - Elección de la titulación
 - Razones para elegir la titulación
 - 3.5. Conocimiento y expectativas sobre el futuro profesional
 - 3.6. Satisfacción general con el CUCC y con la titulación
 - 3.7. Afinidad religiosa
 - 3.8. Necesidades percibidas
 - 3.9. Acciones de acogida
 - 3.10. Valoración de la página web del CUCC

ANEXO 1

1. OBJETIVOS

El estudio que se presenta a continuación tiene como objetivo recabar información sobre los alumnos de nuevo ingreso del CUCC. Se pretende conocer determinadas variables que pueden dar información sobre el perfil de los alumnos que acuden al Centro a estudiar el Grado de Magisterio de Educación Primaria y sobre la valoración que realizan del CUCC y de la titulación elegida.

Concretamente interesa analizar las siguientes variables:

- Características generales: como la distribución en función de la edad y el género, la distribución geográfica de procedencia, si han solicitado alguna beca, si compatibilizan estudios y trabajo y si realizan actividades de voluntariado.
- La vía de acceso a la universidad: la nota media con la que han accedido, los estudios previos y el centro educativo del que proceden.
- La motivación por estudiar en el CUCC: concretamente la opción en la que eligieron estudiar en el CUCC, las principales razones que les llevaron a escogerla como centro educativo y los canales de información a través de los cuales conocieron su existencia.
- La información previa recibida en su centro de origen: sobre centros privados y adscritos, sobre las carreras y acceso a estudios superiores.
- La motivación por estudiar la titulación elegida: igual que el caso anterior interesa conocer en qué opción eligieron estudiar la titulación en la que se han matriculado y las razones que les llevaron a matricularse en ella.
- La satisfacción general que manifiestan por estudiar en el CUCC y por haberse matriculado en la titulación escogida.
- Las expectativas que tienen sobre su futuro profesional y el conocimiento sobre el acceso al mundo laboral.
- La percepción que tienen de las necesidades de los alumnos que ingresan en la universidad.
- La afinidad religiosa
- La valoración que realizan de la página Web del CUCC
- La valoración de las acciones de acogida

Como en cursos anteriores, consideramos que la información obtenida puede ser útil para: 1) conocer a nuestros alumnos, analizar sus motivaciones, su autopercepción y sus expectativas; 2) detectar necesidades en los alumnos de nuevo ingreso, sobre todo de orientación e información; y 3) ser utilizada en las acciones de promoción del CUCC y de las titulaciones que se imparten en ella.

2. MÉTODO

Para conseguir los objetivos propuestos y evaluar las variables citadas anteriormente se utilizó el cuestionario elaborado para tal fin, con las modificaciones oportunas. El cuestionario definitivo utilizado se incluye en el anexo 1.

El cuestionario trata de recabar información sobre una serie de variables tanto cualitativas como cuantitativas. La mayoría de las variables cualitativas se han evaluado a través de preguntas cerradas con varias alternativas de respuesta, en las que se pide al alumno que señale la opción con la que más se identifica o que más se ajusta su situación. A su vez se han incluido unas cuantas preguntas abiertas para evaluar aquellas variables que no pueden estructurarse de antemano.

Por otro lado, las variables cuantitativas se han evaluado a través de ítems en los que se pide a los alumnos que valoren una serie de afirmaciones manifestando su grado de identificación con cada una, siguiendo una escala de 5 grados tipo Likert.

El cuestionario se aplicó a los alumnos de primer curso de Grado en Educación Primaria (en los dos grupos matinales, uno de ellos en la modalidad bilingüe).

La colaboración de los estudiantes fue voluntaria. El número total de alumnos que participaron es de 63, que se distribuyen de la siguiente forma:

Educación Primaria castellano: 29 alumnos
Educación Primaria bilingüe: 34 alumnos

La aplicación del cuestionario se efectuó en el mes de noviembre del curso académico 13/14.

Posteriormente se categorizaron las preguntas abiertas, se codificaron los datos en la base de datos y se realizaron los análisis con el programa estadístico SPSS. Fundamentalmente se llevaron a cabo los siguientes análisis: a) análisis descriptivos de todas las variables; b) análisis de distribución de frecuencias en función de la titulación con las variables categóricas; c) comparación de medias en función de la titulación con las variables cuantitativas.

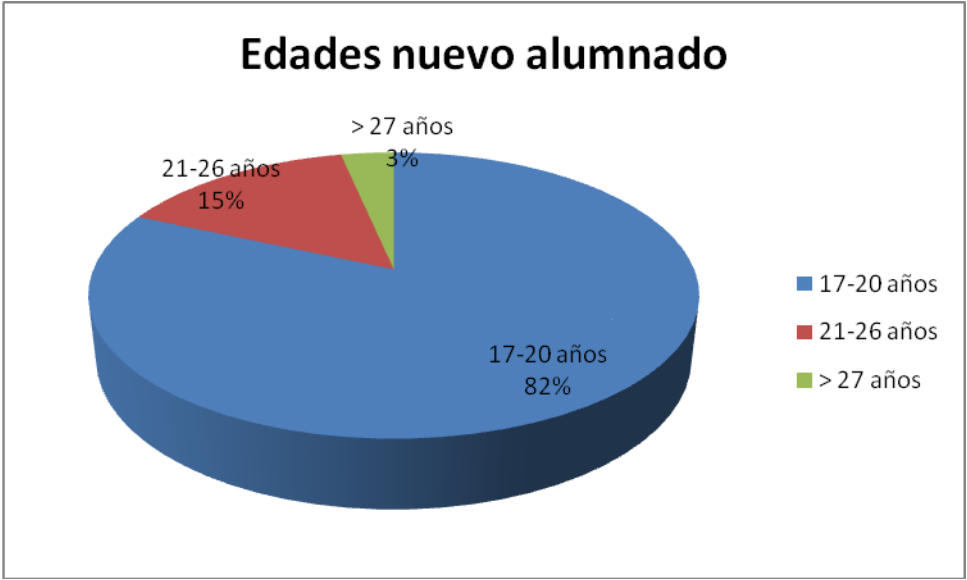
En todos los casos se presentan los resultados obtenidos por el conjunto total de alumnos de Educación Primaria.

3. Resultados

3. 1. Características generales de los alumnos de nuevo ingreso

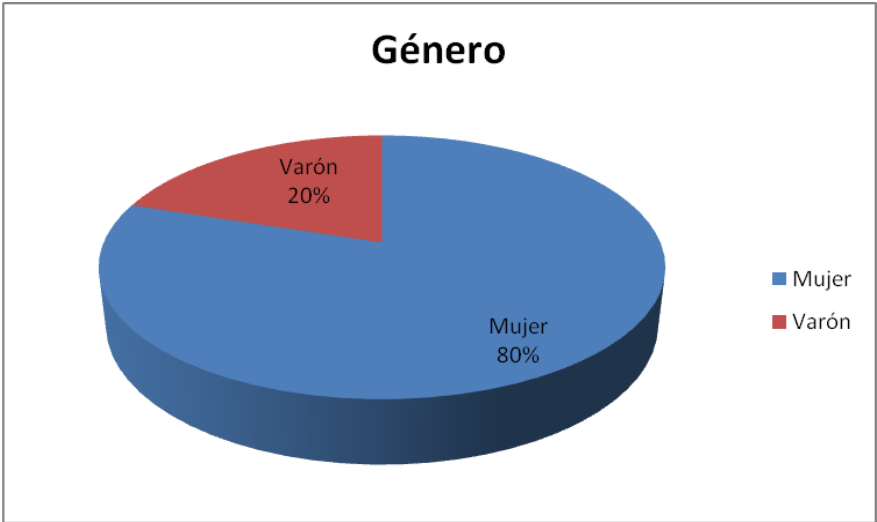
Distribución en función de la edad

EDAD * TITULACIÓN					
			TITULACIÓN		Total
			Grado en Educación Primaria	Grado en Educación Primaria modalidad Bilingüe	
EDAD	17	F	1	0	1
		%	3,7%	,0%	1,7%
	18	F	12	19	31
		%	44,4%	57,6%	51,7%
	19	F	6	5	11
		%	22,2%	15,2%	18,3%
	20	F	2	4	6
		%	7,4%	12,1%	10,0%
	21	F	1	1	2
		%	3,7%	3,0%	3,3%
	22	F	1	2	3
		%	3,7%	6,1%	5,0%
	23	F	1	0	1
		%	3,7%	,0%	1,7%
	24	F	0	1	1
		%	,0%	3,0%	1,7%
	25	F	1	1	2
		%	3,7%	3,0%	3,3%
	29	F	1	0	1
		%	3,7%	,0%	1,7%
	30	F	1	0	1
		%	3,7%	,0%	1,7%
Total		F	27	33	60
		%	100,0%	100,0%	100,0%



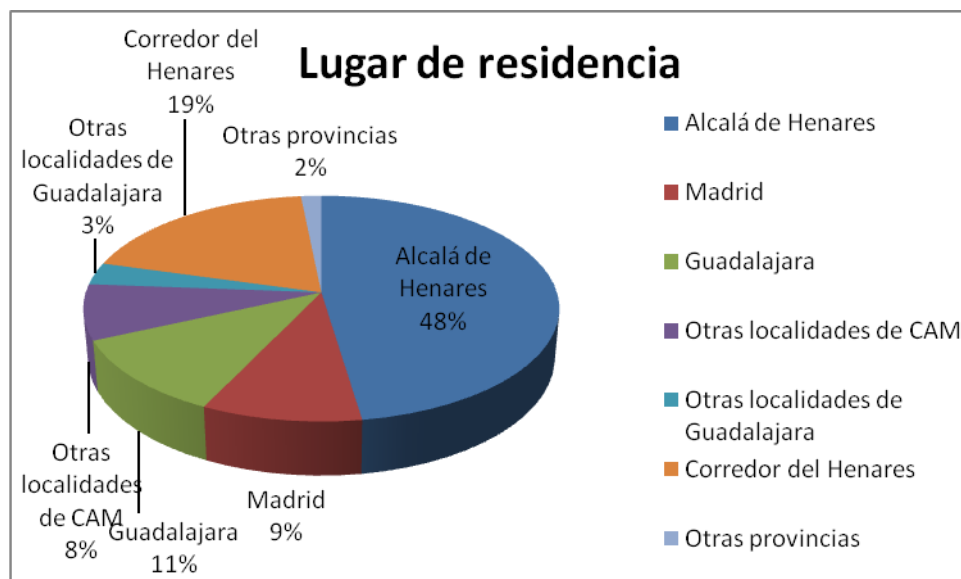
Distribución en función del género

GÉNERO * TITULACIÓN					
			TITULACIÓN		Total
			Grado en Educación Primaria	Grado en Educación Primaria modalidad Bilingüe	
GÉNERO	Varón	F	5	8	13
		%	17,9%	23,5%	21,0%
	Mujer	F	23	26	49
		%	82,1%	76,5%	79,0%
Total		F	28	34	62
		%	100,0%	100,0%	100,0%



Lugar de residencia

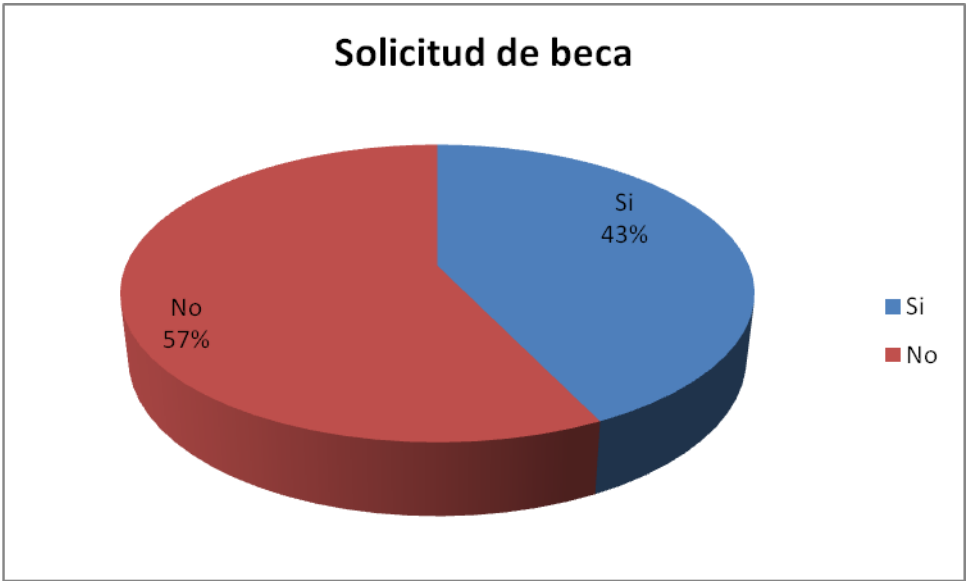
LUGAR DE RESIDENCIA * TITULACIÓN					
			TITULACIÓN		Total
			Grado en Educación Primaria	Grado en Educación Primaria modalidad Bilingüe	
LUGAR DE RESIDENCIA	Alcalá de Henares	F	10	20	30
		%	34,5%	58,8%	47,6%
	Coslada	F	1	0	1
		%	3,4%	,0%	1,6%
	Daganzo	F	2	1	3
		%	6,9%	2,9%	4,8%
	Madrid	F	3	3	6
		%	10,3%	8,8%	9,5%
	Rivas-Vaciamadrid	F	0	2	2
		%	,0%	5,9%	3,2%
	San Fernando de Henares	F	2	0	2
		%	6,9%	,0%	3,2%
	Torrejón de Ardoz	F	0	2	2
		%	,0%	5,9%	3,2%
	Villalbilla	F	0	2	2
		%	,0%	5,9%	3,2%
	Resto de Madrid	F	3	2	5
		%	10,3%	5,9%	7,9%
	Guadalajara	F	6	1	7
		%	20,7%	2,9%	11,1%
	Resto de Guadalajara	F	2	0	2
		%	6,9%	,0%	3,2%
	Otras provincias	F	0	1	1
		%	,0%	2,9%	1,6%
Total		F	29	34	63
		%	100,0%	100,0%	100,0%



Solicitud de becas

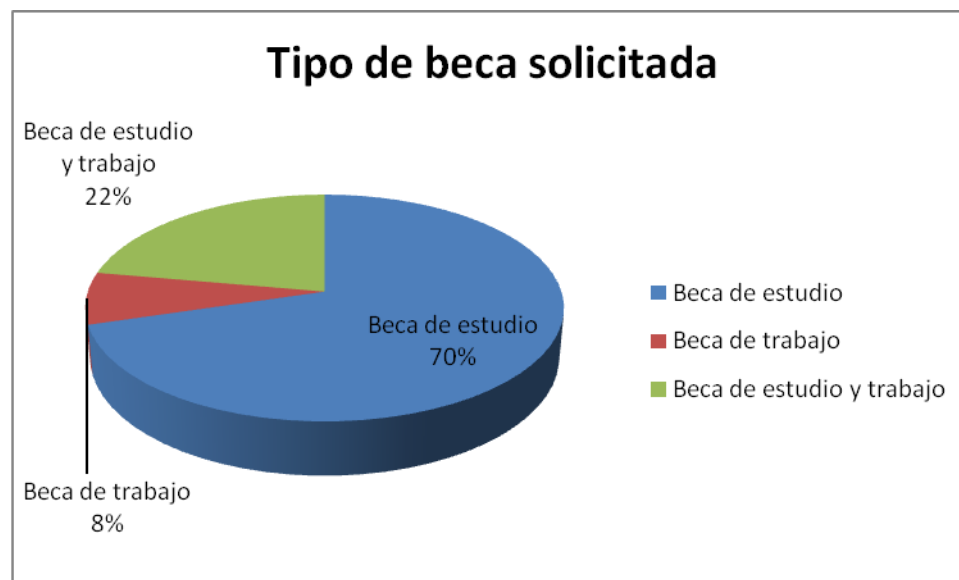
SOLICITUD DE BECA * TITULACIÓN

			TITULACIÓN		Total
			Grado en Educación Primaria	Grado en Educación Primaria modalidad Bilingüe	
SOLICITUD DE BECA	SI	F	10	17	27
		%	34,5%	50,0%	42,9%
	NO	F	19	17	36
		%	65,5%	50,0%	57,1%
Total		F	29	34	63
		%	100,0%	100,0%	100,0%



TIPO DE BECA * TITULACIÓN

			TITULACIÓN		Total
			Grado en Educación Primaria	Grado en Educación Primaria modalidad Bilingüe	
TIPO DE BECA	BECA DE ESTUDIO	F	7	12	19
		%	70,0%	70,6%	70,4%
	BECA DE TRABAJO	F	2	0	2
		%	20,0%	,0%	7,4%
	BECA DE ESTUDIO Y DE TRABAJO	F	1	5	6
		%	10,0%	29,4%	22,2%
Total		F	10	17	27
		%	100,0%	100,0%	100,0%



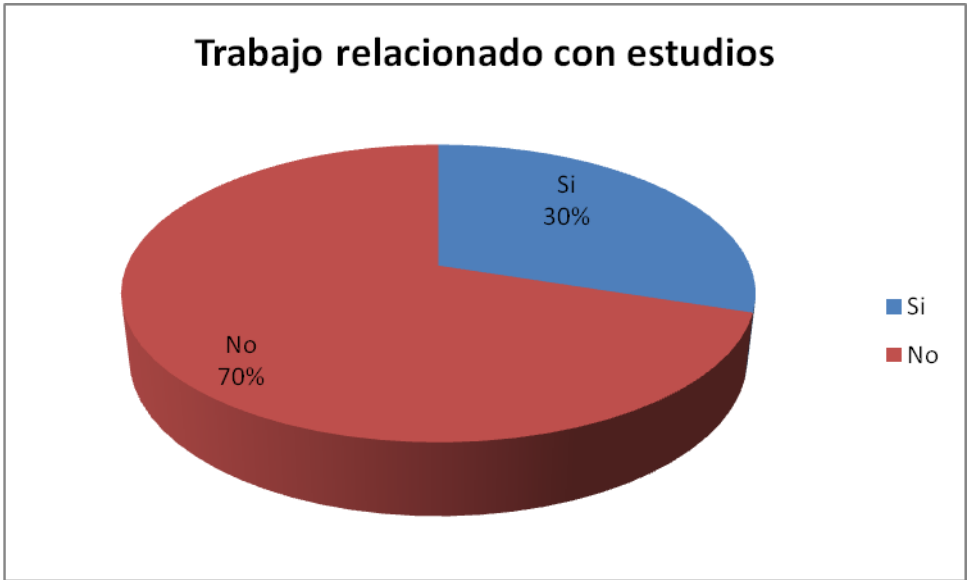
Compatibilización de estudios y trabajo

TRABAJO REMUNERADO * TITULACIÓN					
			TITULACIÓN		Total
			Grado en Educación Primaria	Grado en Educación Primaria modalidad Bilingüe	
TRABAJO REMUNERADO	SI	F	6	3	9
		%	20,7%	8,8%	14,3%
	NO	F	23	31	54
		%	79,3%	91,2%	85,7%
Total		F	29	34	63
		%	100,0%	100,0%	100,0%



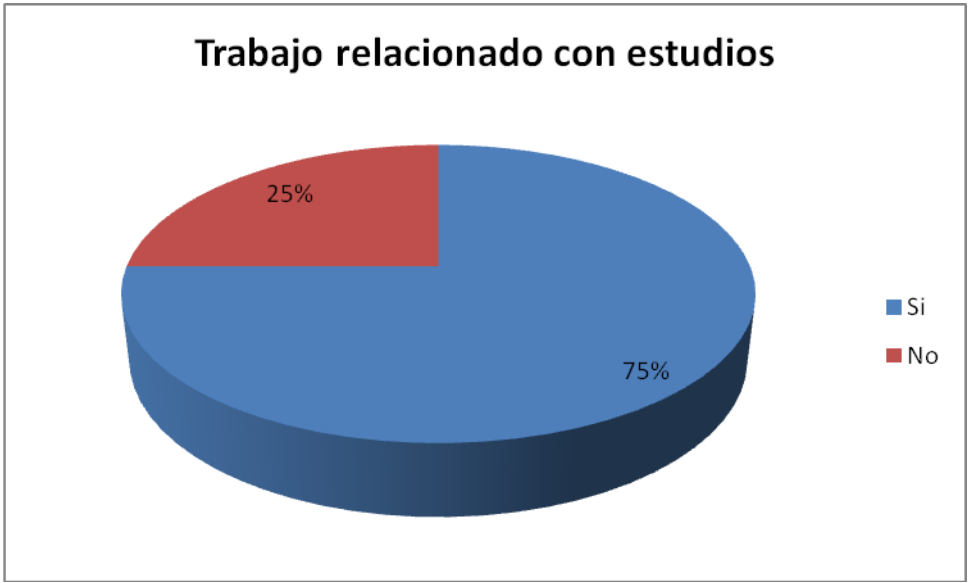
TRABAJO RELACIONADO CON ESTUDIOS * TITULACIÓN

			TITULACIÓN		Total
			Grado en Educación Primaria	Grado en Educación Primaria modalidad Bilingüe	
TRABAJO RELACIONADO CON ESTUDIOS	SI	F	0	3	3
		%	,0%	75,0%	30,0%
	NO	F	6	1	7
		%	100,0%	25,0%	70,0%
Total		F	6	4	10
		%	100,0%	100,0%	100,0%



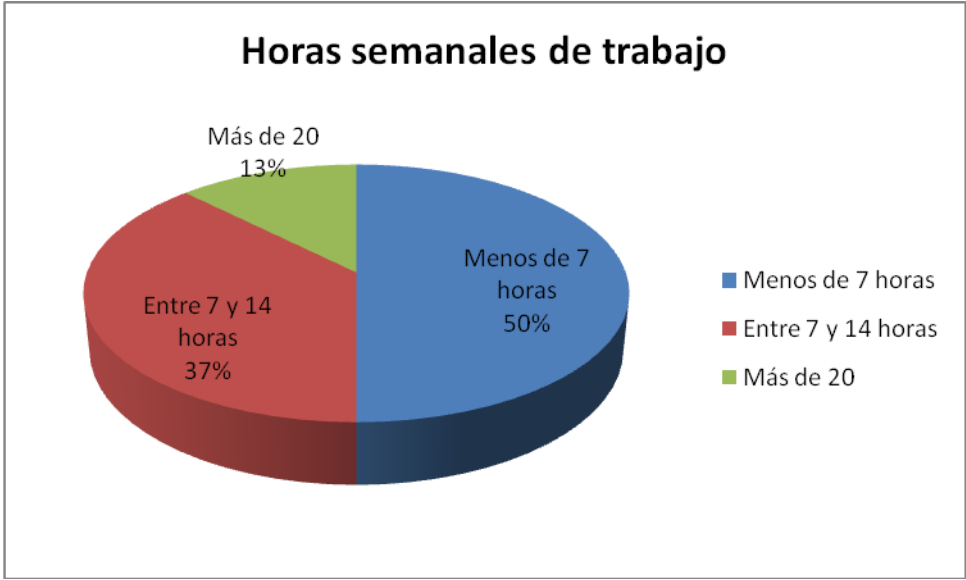
COINCIDE HORARIO DE TRABAJO CON HORARIO DE CLASE * TITULACIÓN

			TITULACIÓN		Total
			Grado en Educación Primaria	Grado en Educación Primaria modalidad Bilingüe	
COINCIDE HORARIO DE TRABAJO CON HORARIO DE CLASE	No coincide	F	3	3	6
		%	75,0%	75,0%	75,0%
	Coincide poco	F	1	1	2
		%	25,0%	25,0%	25,0%
Total		F	4	4	8
		%	100,0%	100,0%	100,0%



HORAS SEMANALES DEDICADAS AL TRABAJO * TITULACIÓN

			TITULACIÓN		Total
			Grado en Educación Primaria	Grado en Educación Primaria modalidad Bilingüe	
HORAS SEMANALES DEDICADAS AL TRABAJO	Menos de 7 horas	F	1	3	4
		%	25,0%	75,0%	50,0%
	Entre 7 y 14 horas	F	2	1	3
		%	50,0%	25,0%	37,5%
	Mas de 20 horas	F	1	0	1
		%	25,0%	,0%	12,5%
Total		F	4	4	8
		%	100,0%	100,0%	100,0%

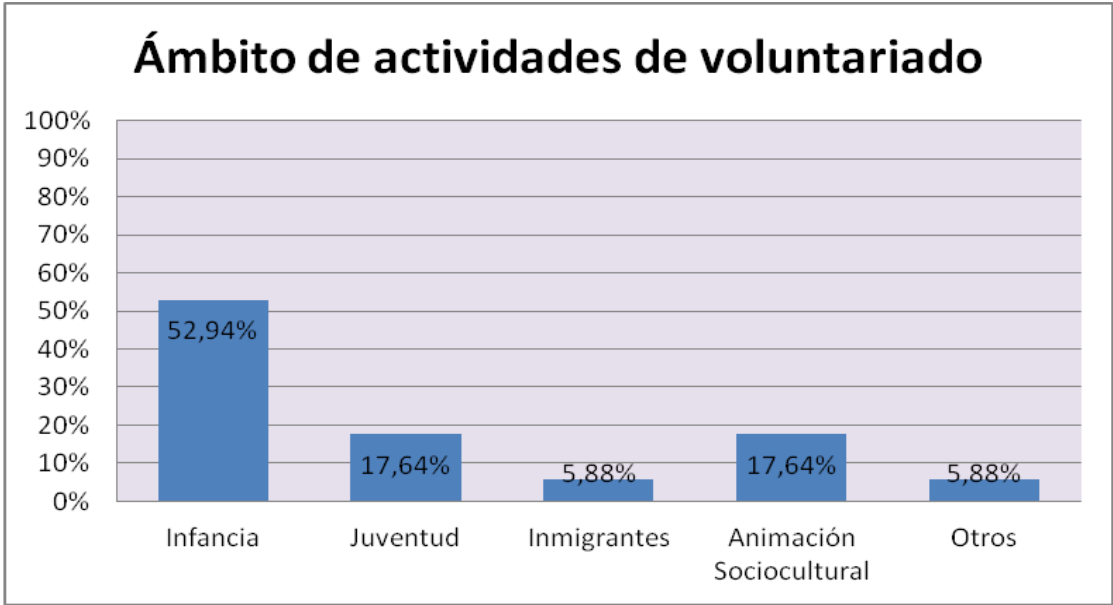


Actividades de voluntariado

REALIZA ACTIVIDADES DE VOLUNTARIADO * TITULACIÓN					
			TITULACIÓN		Total
			Grado en Educación Primaria	Grado en Educación Primaria modalidad Bilingüe	
REALIZA ACTIVIDADES DE VOLUNTARIADO	SI	F	11	6	17
		%	37,9%	18,8%	27,9%
	NO	F	18	26	44
		%	62,1%	81,3%	72,1%
Total		F	29	32	61
		%	100,0%	100,0%	100,0%



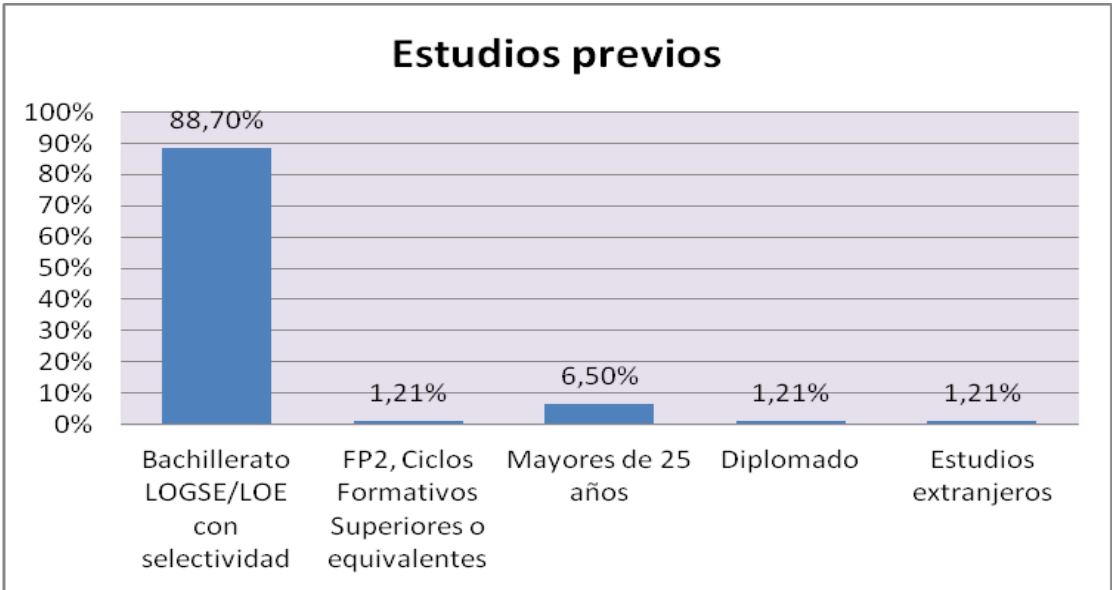
AMBITO DE ACTIVIDADES DE VOLUNTARIADO * TITULACIÓN					
			TITULACIÓN		Total
			Grado en Educación Primaria	Grado en Educación Primaria modalidad Bilingüe	
ÁMBITO DE ACTIVIDADES DE VOLUNTARIADO	Infancia	F	7	2	9
		%	70,0%	28,6%	52,9%
	Juventud	F	2	1	3
		%	20,0%	14,3%	17,6%
	Inmigrantes	F	0	1	1
		%	,0%	14,3%	5,9%
	Animación Sociocultural	F	0	3	3
		%	,0%	42,9%	17,6%
	Otros	F	1	0	1
		%	10,0%	,0%	5,9%
Total		F	10	7	17
		%	100,0%	100,0%	100,0%



3.2. Vía de acceso a la universidad

Estudios previos

ESTUDIOS PREVIOS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD * TITULACIÓN					
			TITULACIÓN		Total
			Grado en Educación Primaria	Grado en Educación Primaria modalidad Bilingüe	
ESTUDIOS PREVIOS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD	Bachillerato LOGSE/LOE con selectividad	F	27	28	55
		%	93,1%	84,8%	88,7%
	FP2, Ciclos Formativos Superiores o equivalentes	F	0	1	1
		%	,0%	3,0%	1,6%
	Mayores de 25 años	F	2	2	4
		%	6,9%	6,1%	6,5%
	Diplomado (especificar diplomatura)	F	0	1	1
		%	,0%	3,0%	1,6%
	Estudios extranjeros	F	0	1	1
		%	,0%	3,0%	1,6%
Total		F	29	33	62
		%	100,0%	100,0%	100,0%



TIPOS DE CICLOS FORMATIVOS * TITULACIÓN

			TITULACIÓN	
			Grado en Educación Primaria modalidad Bilingüe	Total
TIPOS DE CICLOS FORMATIVOS	CFGS de Educación Infantil	F	2	2
		%	50,0%	50,0%
	CFGS de Animación Sociocultural	F	1	1
		%	25,0%	25,0%
	Otros	F	1	1
		%	25,0%	25,0%
Total		F	4	4
		%	100,0%	100,0%

Centros de procedencia

Centro de procedencia con más de 2 alumnos Educación Primaria	Nº ALUMNOS	Centro de procedencia con más de 2 alumnos Educación Primaria Bilingüe	Nº ALUMNOS
IES Antonio Machado – Alcalá de Henares	3	IES Antonio Machado – Alcalá de Henares	5
IES Alcalá Nahar – Alcalá de Henares	3	IES Alcalá Nahar – Alcalá de Henares	2
IES Doctor Marañón – Alcalá de Henares	2	IES Brianda de Mendoza- Guadalajara	3
Ignacio Ellacuría – Alcalá de Henares	2	IES Doctor Marañón Alcalá de Henares	2
Colegio San Gabriel – Alcalá de Henares	2	IES Cardenal Cisneros	2

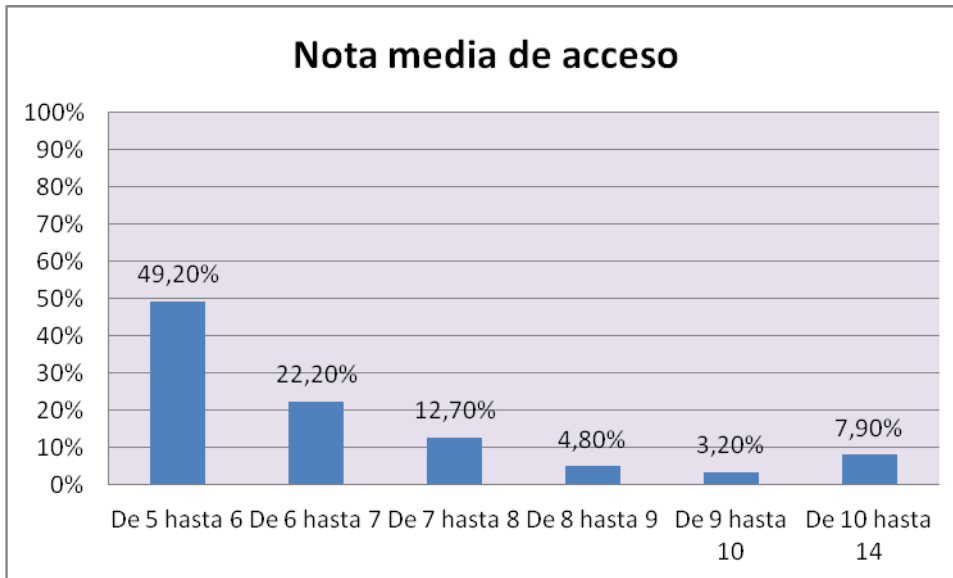
Centro de procedencia con un solo alumno Educación Primaria	Centro de procedencia con un solo alumno Educación Primaria Bilingüe
Escuela Europea Munich- Alemania	IES María Moliner- Coslada
IES Alonso Quijano – Alcalá de Henares	Adoratrices Guajalajara
IES Gabriel García Márquez – Madrid	Gredos San Diego – Vallecas
Liceo Castilla- Burgos	IES Isidra de Guzmán- Alcalá de Henares
American School of Barcelona	IES Mateo Alemán – Alcalá de Henares
Alonso de Avellaneda- Alcalá de Henares	IES Jaime Ferrán Clua

IES Liceo Caracense- Guadalajara	Diocesano Guadalajara
IES Jiménez de la Espada - Cartagena	Santa Ana - Gualajajara
Duque de Rivas – Rivas Vaciamadrid	Gredos San Diego El Escorial
Universidad de Alcalá	Calasanz Alcalá de Henares
IES Isaac Peral	Colegio Malvar- Arganda del Rey
IES Los Olivos- Mejorada del Campo	IES Cardenal Cisneros
IES Antares	IES Avelina Cerra “Ribadesella”
Colegio Virgen de Atocha – Madrid	Salesianos Guadalajara
IES Ciudad Escolar – Madrid	Colegio Santa Ana- Guadalajara
Gredos San Diego – Alcalá de Henares	IES Santa Eugenia - Madrid
IES Cardenal Cisneros – Alcalá de Henares	
Lope de Vega – Alcalá de Henares	
Colegio Alborada – Alcalá de Henares	
IES Beatriz Galindo - Madrid	
JEA, Calle Génova, Madrid	

Nota media de acceso

NOTA MEDIA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD * TITULACIÓN

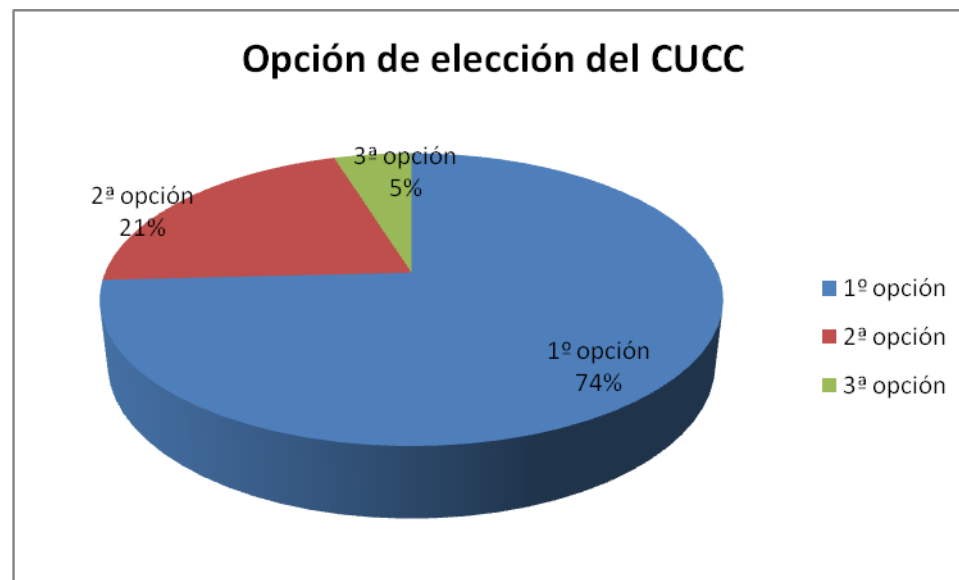
			TITULACIÓN		Total
			Grado en Educación Primaria	Grado en Educación Primaria modalidad Bilingüe	
NOTA MEDIA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD	De 5 hasta 6	F	22	9	31
		%	75,9%	26,5%	49,2%
	De 6 hasta 7	F	4	10	14
		%	13,8%	29,4%	22,2%
	De 7 hasta 8	F	2	6	8
		%	6,9%	17,6%	12,7%
	De 8 hasta 9	F	0	3	3
		%	,0%	8,8%	4,8%
	De 9 hasta 10	F	1	1	2
		%	3,4%	2,9%	3,2%
	De 10 hasta 14	F	0	5	5
		%	,0%	14,7%	7,9%
Total		F	29	34	63
		%	100,0%	100,0%	100,0%



3.3. Motivación por estudiar en el CUCC

Elección del CUCC

OPCIÓN DE ELECCIÓN DEL CUCC * TITULACIÓN					
			TITULACIÓN		Total
			Grado en Educación Primaria	Grado en Educación Primaria modalidad Bilingüe	
OPCIÓN DE ELECCIÓN DEL CUCC	1ª Opción	F	21	25	46
		%	75,0%	73,5%	74,2%
	2º Opción	F	6	7	13
		%	21,4%	20,6%	21,0%
	3ª Opción	F	1	2	3
		%	3,6%	5,9%	4,8%
Total		F	28	34	62
		%	100,0%	100,0%	100,0%

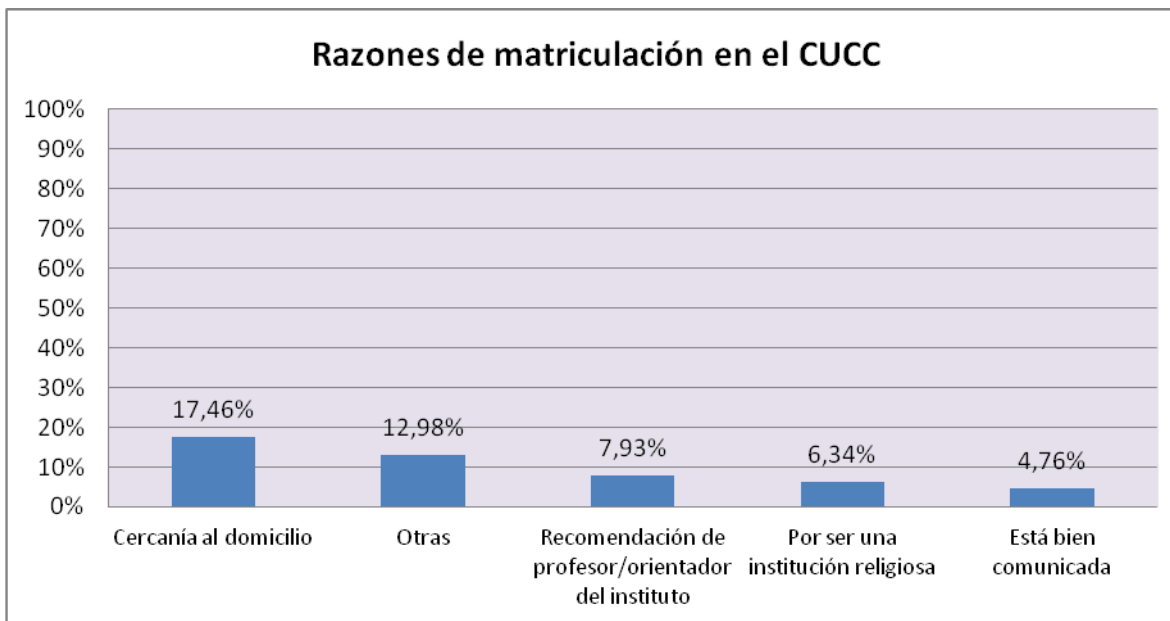
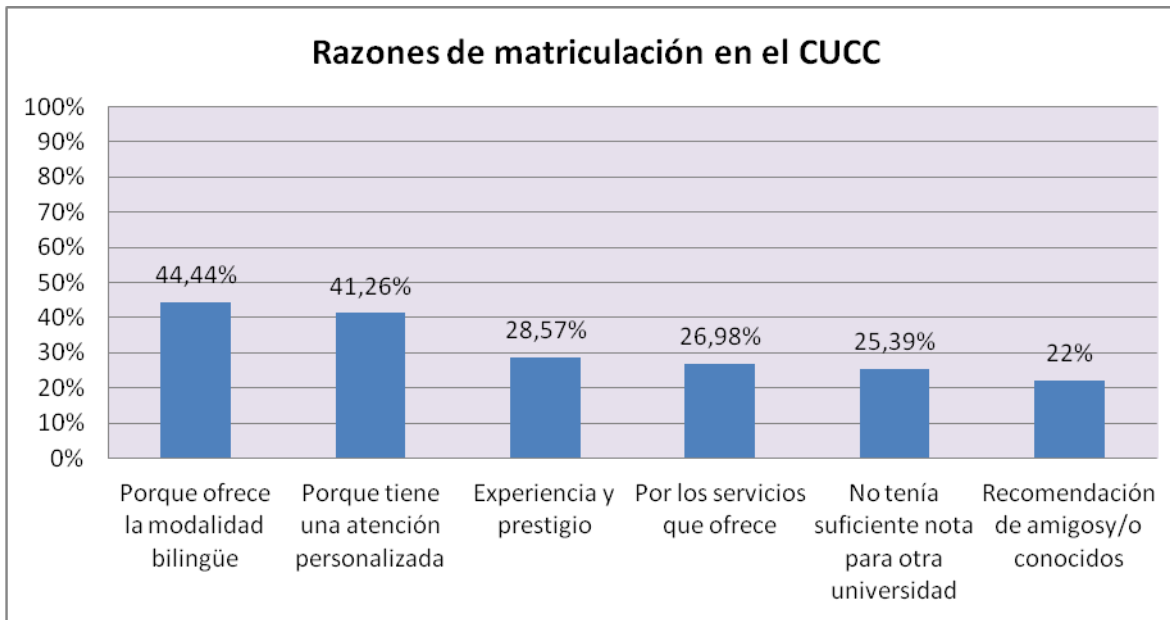


Razones de matriculación en el CUCC

Se pidió a los alumnos que enumeraran por orden de prioridad las razones por las que se habían matriculado en el CUCC. En la tabla que aparece a continuación, los porcentajes se han calculado sobre el número de alumnos encuestados y no sobre el número total de encuestas dadas por ellos, ya que lo que nos interesa es conocer el tanto por ciento de alumnos que aducen una razón determinada.

RAZONES DE MATRICULACIÓN EN EL CUCC * TITULACIÓN

			TITULACIÓN		Total
			Grado en Educación Primaria	Grado en Educación Primaria modalidad Bilingüe	
RAZONES DE MATRICULACIÓN EN EL CUCC	Experiencia y prestigio	F	9	9	18
		%	31.03%	26.47%	28.57%
	Porque ofrece la modalidad bilingüe	F	1	27	28
		%	3.44%	79.41%	44.44%
	Está bien comunicada	F	2	1	3
		%	6.89%	2.94%	4.76
	Cercanía a mi domicilio	F	4	7	11
		%	13.79%	20.58%	17.46%
	Recomendación de amigos y/o conocidos	F	8	6	14
		%	27.58%	17.64%	22.22%
	Recomendación de profesor/orientador del instituto	F	4	1	5
		%	13.79%	2.94%	7.93%
	No tenía suficiente nota para otra universidad	F	12	4	16
		%	41.37%	11.76%	25.39%
	Por ser una institución religiosa	F	3	1	4
		%	10.34%	2.94%	6.34%
	Por los servicios que ofrece	F	8	9	17
		%	27.58%	26.47%	26.98%
	Porque tiene una atención más personalizada	F	11	15	26
		%	37.93%	44.11%	41.26%
	Otras	F	2	6	8
		%	6.89%	17.64%	12.98%

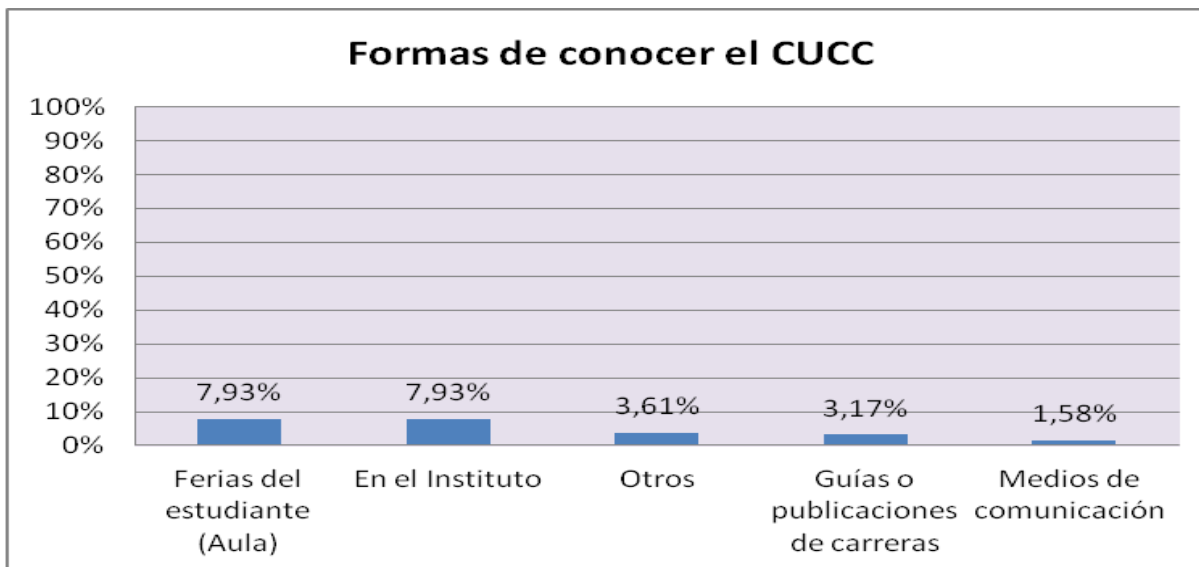
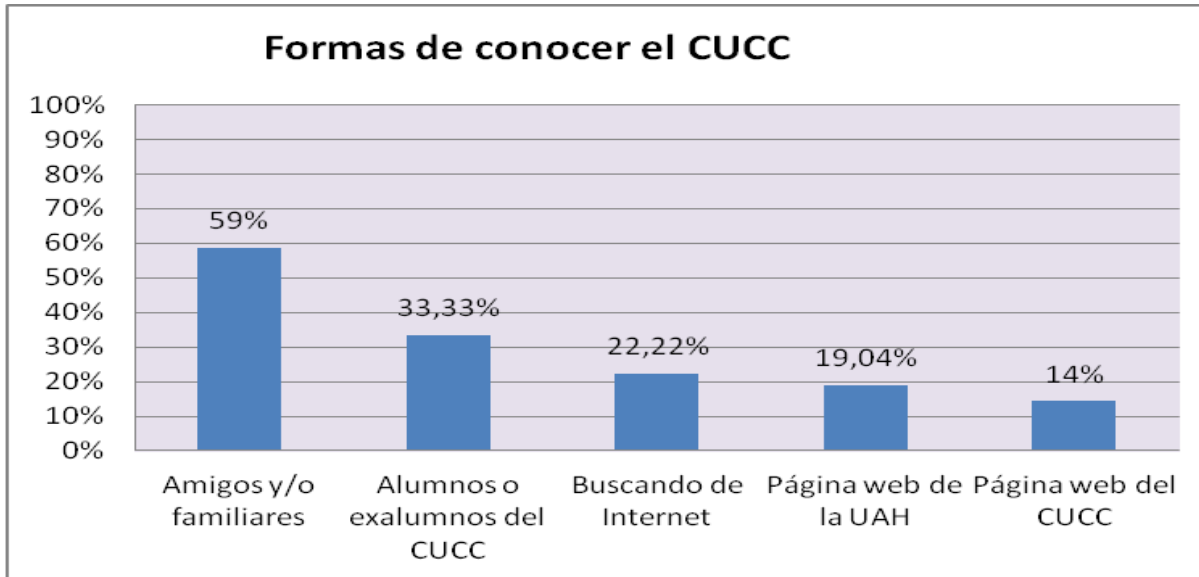


Conocimiento del CUCC

Del mismo modo, se pidió a los alumnos que enumeraran, por orden de prioridad, las formas que utilizaron para conocer el CUCC.

FORMAS DE CONOCER EL CUCC * TITULACIÓN

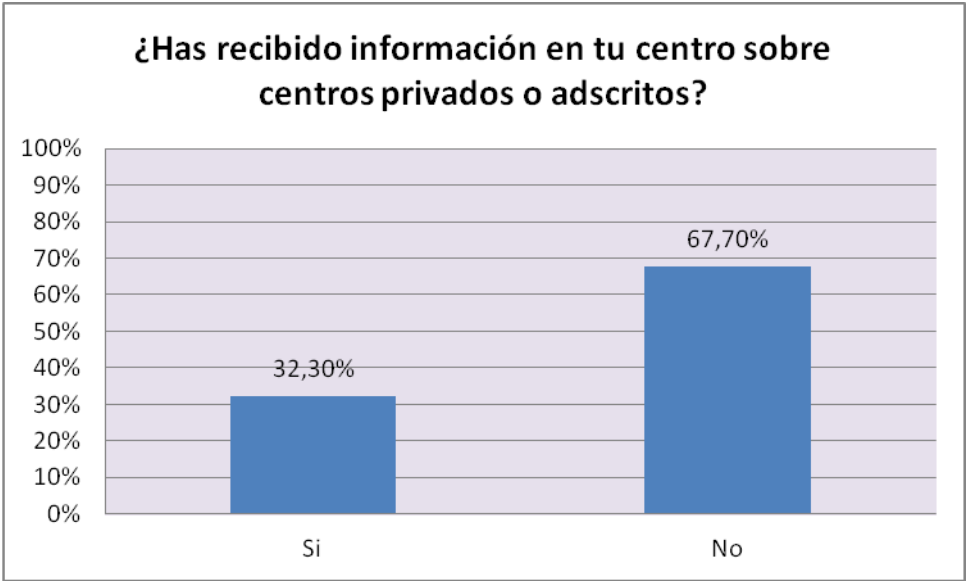
			TITULACIÓN		Total
			Grado en Educación Primaria	Grado en Educación Primaria modalidad Bilingüe	Grado en Educación Primaria
FORMAS DE CONOCER EL CUCC	Amigos y/o familiares	F	24	13	37
		%	82.75%	38.23%	58.73%
	Alumnos o exalumnos del CUCC	F	10	11	21
		%	24.48%	37.93%	33.33
	Buscando de Internet	F	4	8	14
		%	13.79%	27.58%	22.22%
	Página web del CUCC	F	4	5	9
		%	13.79%	17.24%	14.28%
	Página web de la UAH	F	2	10	12
		%	6.89%	34.48%	19.04%
	En el instituto	F	2	3	5
		%	6.89%	10.34%	7.93%
	Guía o publicaciones de carreras	F	2	0	2
		%	6.89%	0%	3.17%
	Medios de comunicación	F	1	0	1
		%	3.44%	0%	1.58%
	Ferias del estudiante (Aula)	F	2	3	5
		%	6.89%	10.34%	7.93%
	Otros	F	1	11	2
		%	3.44%	37.93%	3.61%



Información previa recibida

¿HAS RECIBIDO INFORMACIÓN EN TU CENTRO DE ESTUDIOS SOBRE CENTROS PRIVADOS O ADSCRITOS? * TITULACIÓN

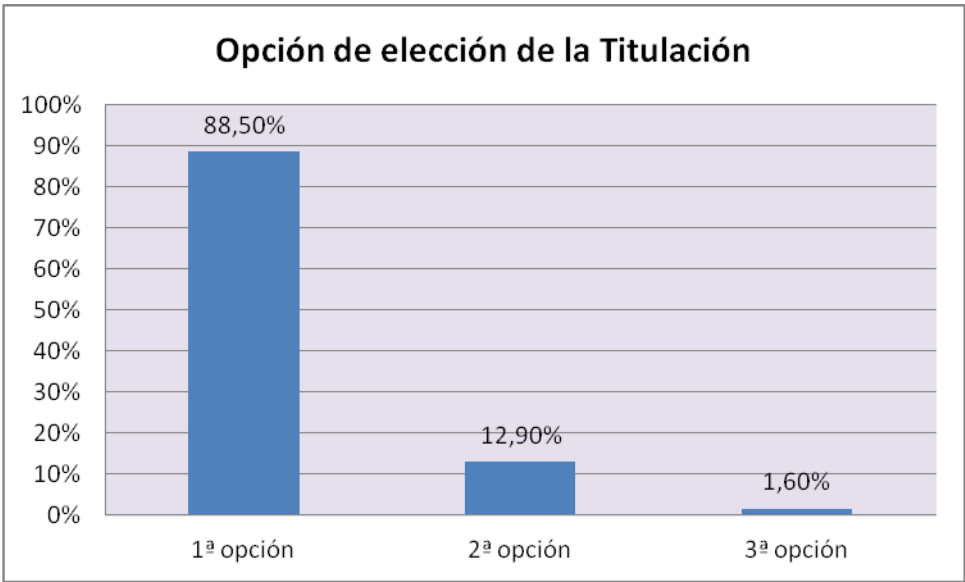
			TITULACIÓN		Total
			Grado en Educación Primaria	Grado en Educación Primaria modalidad Bilingüe	
¿HAS RECIBIDO INFORMACIÓN EN TU CENTRO DE ESTUDIOS SOBRE CENTROS PRIVADOS O ADSCRITOS?	SI	F	12	8	20
		%	41,4%	24,2%	32,3%
	NO	F	17	25	42
		%	58,6%	75,8%	67,7%
Total		F	29	33	62
		%	100,0%	100,0%	100,0%



3.4. Motivación por estudiar la titulación elegida

Elección de la titulación

OPCIÓN DE ELECCIÓN DE LA TITULACIÓN * TITULACIÓN					
			TITULACIÓN		Total
			Grado en Educación Primaria	Grado en Educación Primaria modalidad Bilingüe	
OPCIÓN DE ELECCIÓN DE LA TITULACIÓN	1ªOpción	F	25	28	53
		%	89,3%	82,4%	85,5%
	2ª Opción	F	3	5	8
		%	10,7%	14,7%	12,9%
	3ª Opción	F	0	1	1
		%	,0%	2,9%	1,6%
Total		F	28	34	62
		%	100,0%	100,0%	100,0%

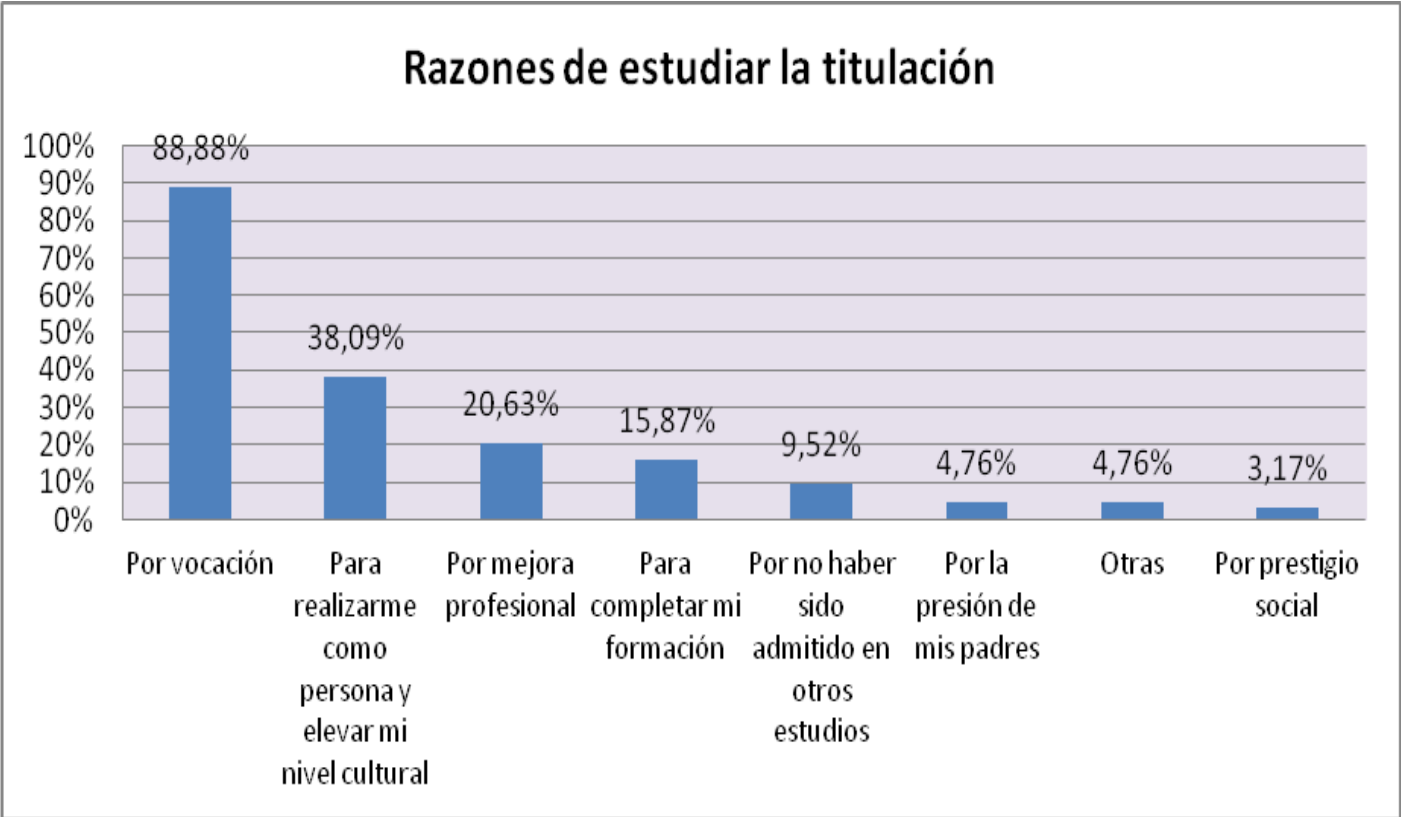


Razones para elegir la titulación

Se pidió a los alumnos que enumeraran por orden de prioridad las razones por las que se habían matriculado en su titulación. En la tabla que aparece a continuación, los porcentajes se han calculado sobre el número de alumnos encuestados y no sobre el número total de encuestas dadas por ellos, ya que lo que nos interesa es conocer el tanto por ciento de alumnos que aducen una razón determinada.

RAZONES DE ESTUDIAR LA TITULACIÓN MATRICULADA * TITULACIÓN

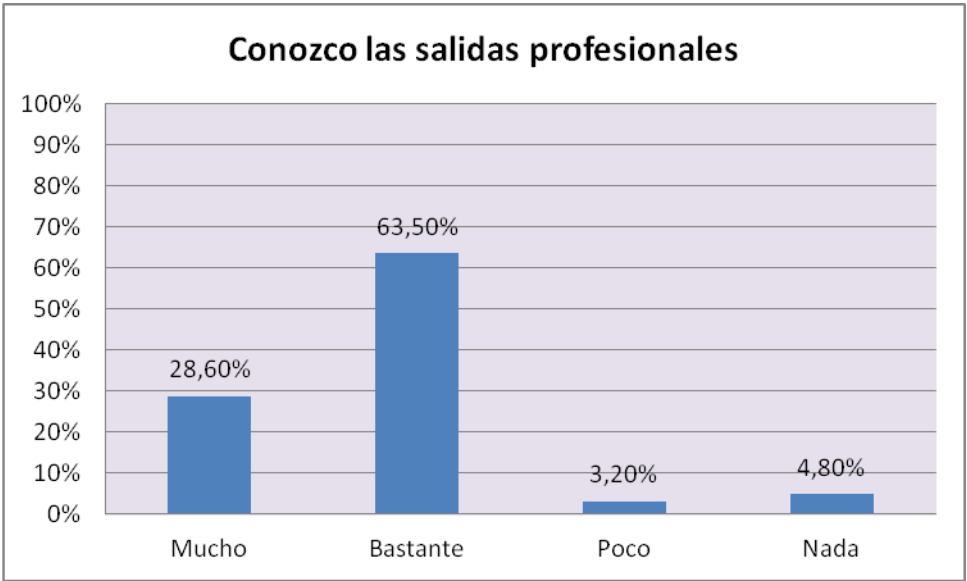
			TITULACIÓN		Total
			Grado en Educación Primaria	Grado en Educación Primaria modalidad Bilingüe	
RAZONES DE ESTUDIAR LA TITULACIÓN MATRICULADA	Por vocación	F	28	28	56
		%	96.55%	82.35%	88.88%
	Por no haber sido admitido en otros estudios	F	3	3	6
		%	10.34%	8.82%	9.52%
	Para completar mi formación	F	6	4	10
		%	20.68%	11.76%	15.87%
	Para realizarme como persona y elevar mi nivel cultural	F	9	15	24
		%	14.28%	44.11%	38.09%
	Por prestigio social	F	0	2	2
		%	0%	5.88%	3.17%
	Por mejora profesional	F	6	7	13
		%	20.68%	20.58%	20.63%
	Por la presión de mis padres	F	2	1	3
		%	6.89%	2.94%	4.76%
	Otros	F	0	3	3
		%	0%	8.82%	4.76%



3.5. Conocimiento y expectativas sobre el futuro profesional

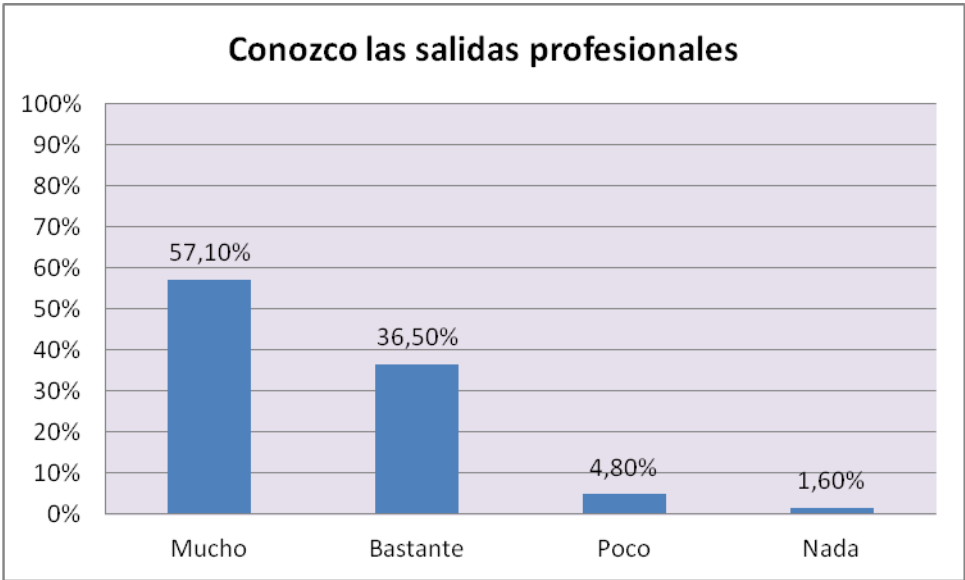
Conocimiento de las salidas profesionales

CONOZCO LAS SALIDAS PROFESIONALES DE LOS ESTUDIOS QUE CURSO * TITULACIÓN					
			TITULACIÓN		Total
			Grado en Educación Primaria	Grado en Educación Primaria modalidad Bilingüe	
CONOZCO LAS SALIDAS PROFESIONALES DE LOS ESTUDIOS QUE CURSO	Mucho	F	11	7	18
		%	37,9%	20,6%	28,6%
	Bastante	F	18	22	40
		%	62,1%	64,7%	63,5%
	Poco	F	0	2	2
		%	,0%	5,9%	3,2%
	Nada	F	0	3	3
		%	,0%	8,8%	4,8%
Total		F	29	34	63
		%	100,0%	100,0%	100,0%



A qué quiero dedicarme cuando acabe la carrera

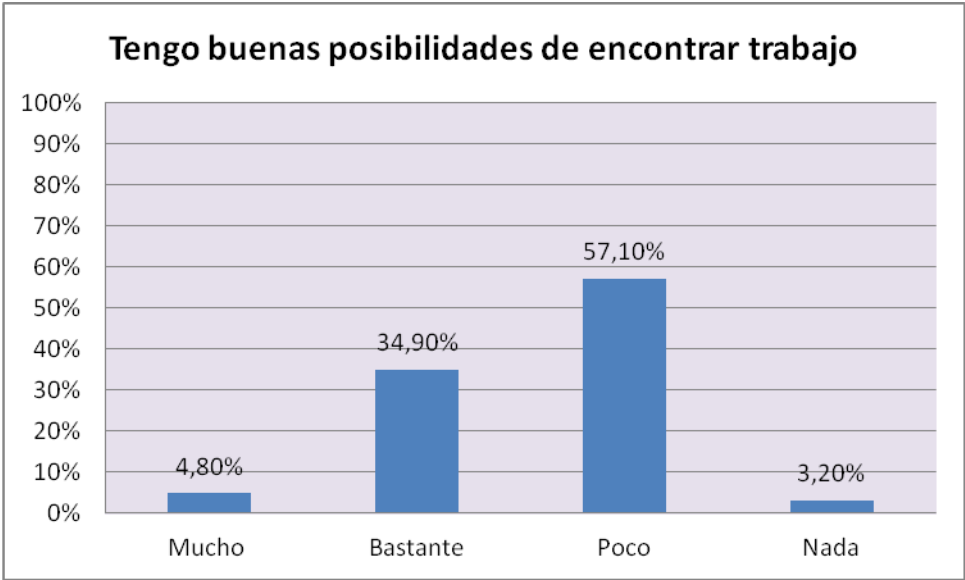
SÉ A QUÉ QUIERO DEDICARME CUANDO ACABE LA CARRERA * TITULACIÓN					
			TITULACIÓN		Total
			Grado en Educación Primaria	Grado en Educación Primaria modalidad Bilingüe	
SÉ A QUE QUIERO DEDICARME CUANDO ACABE LA CARRERA	Mucho	F	18	18	36
		%	62,1%	52,9%	57,1%
	Bastante	F	11	12	23
		%	37,9%	35,3%	36,5%
	Poco	F	0	3	3
		%	,0%	8,8%	4,8%
	Nada	F	0	1	1
		%	,0%	2,9%	1,6%
Total		F	29	34	63
		%	100,0%	100,0%	100,0%



Posibilidades de encontrar trabajo

TENGO BUENAS POSIBILIDADES DE ENCONTRAR TRABAJO CUANDO ACABE * TITULACIÓN

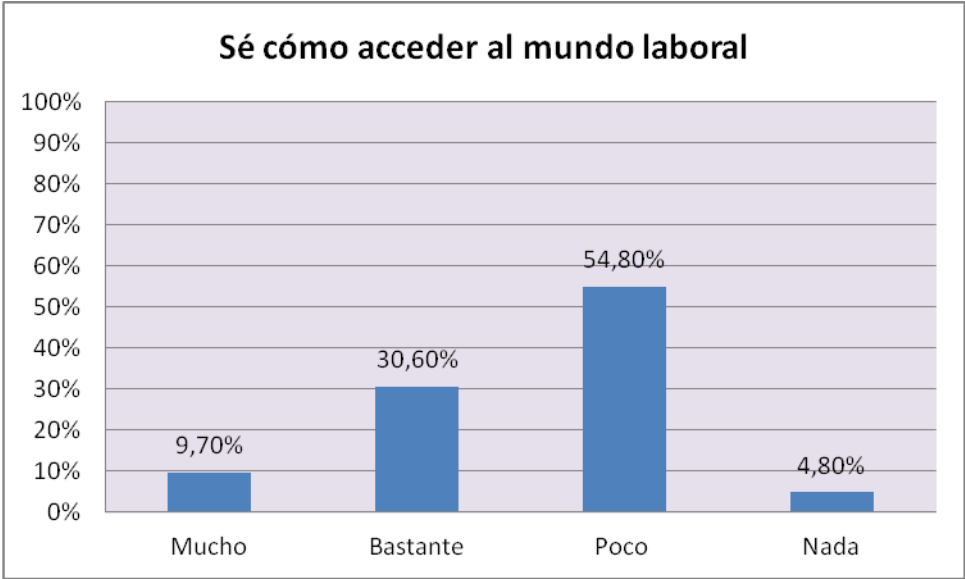
			TITULACIÓN		Total
			Grado en Educación Primaria	Grado en Educación Primaria modalidad Bilingüe	
TENGO BUENAS POSIBILIDADES DE ENCONTRAR TRABAJO CUANDO ACABE	Mucho	F	1	2	3
		%	3,4%	5,9%	4,8%
	Bastante	F	10	12	22
		%	34,5%	35,3%	34,9%
	Poco	F	17	19	36
		%	58,6%	55,9%	57,1%
	Nada	F	1	1	2
		%	3,4%	2,9%	3,2%
Total		F	29	34	63
		%	100,0%	100,0%	100,0%



Conocimiento del acceso al mundo laboral

SÉ CÓMO ACCEDER AL MUNDO LABORAL * TITULACIÓN

			TITULACIÓN		Total
			Grado en Educación Primaria	Grado en Educación Primaria modalidad Bilingüe	
SÉ COMO ACCEDER AL MUNDO LABORAL	Mucho	F	2	4	6
		%	6,9%	12,1%	9,7%
	Bastante	F	12	7	19
		%	41,4%	21,2%	30,6%
	Poco	F	15	19	34
		%	51,7%	57,6%	54,8%
	Nada	F	0	3	3
		%	,0%	9,1%	4,8%
Total		F	29	33	62
		%	100,0%	100,0%	100,0%



3.6. Satisfacción inicial con el CUCC y con la titulación

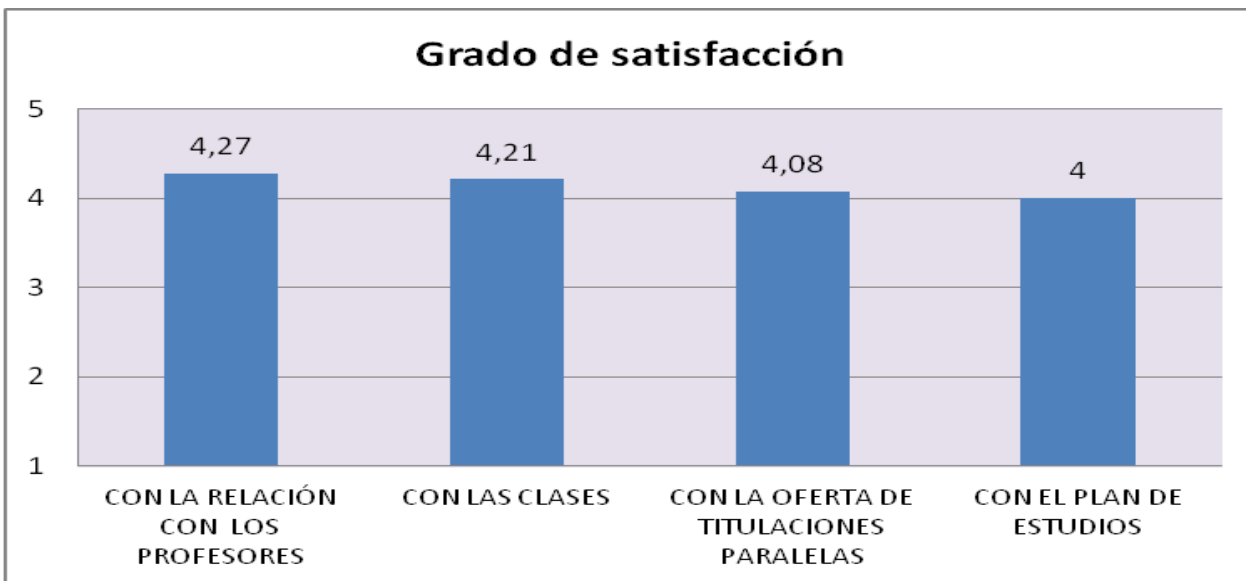
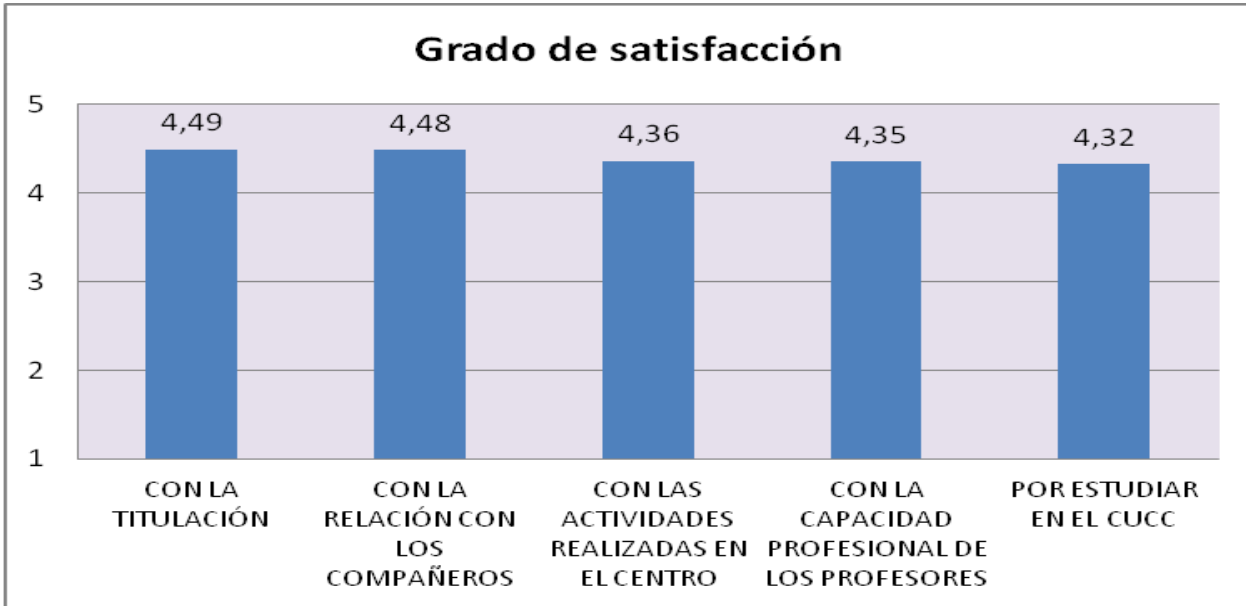
Aunque había transcurrido poco tiempo entre el inicio del curso académico y la aplicación de la encuesta, nos pareció interesante conocer el grado de satisfacción que tenían los alumnos de primero en ese momento ya que se podía interpretar como un indicador de la primera impresión que causa el CUCC a los alumnos una vez matriculados y de la imagen inicial que transmite.

Para ello, se pidió a los alumnos que valoraran, siguiendo una escala de 5 grados.

GRADO DE SATISFACCIÓN INICIAL:		N	Media	Desviación típica
CON LA TITULACIÓN	Grado en Educación Primaria	29	4,55	,506
	Grado en Educación Primaria modalidad Bilingüe	34	4,44	,561
	Total	63	4,49	,535
POR ESTUDIAR EN EL CUCC	Grado en Educación Primaria	29	4,38	,979
	Grado en Educación Primaria modalidad Bilingüe	34	4,26	,751
	Total	63	4,32	,858
CON LA RELACIÓN CON LOS PROFESORES	Grado en Educación Primaria	28	4,39	,629
	Grado en Educación Primaria modalidad Bilingüe	34	4,18	,576
	Total	62	4,27	,605
CON LA RELACIÓN CON LOS COMPAÑEROS	Grado en Educación Primaria	29	4,59	,682
	Grado en Educación Primaria modalidad Bilingüe	34	4,38	1,045
	Total	63	4,48	,895
CON LAS CLASES	Grado en Educación Primaria	29	4,24	,739
	Grado en Educación Primaria modalidad Bilingüe	34	4,18	,576
	Total	63	4,21	,652

Informe de características de alumnos de nuevo ingreso 13/14
Grado en Magisterio de Educación Primaria

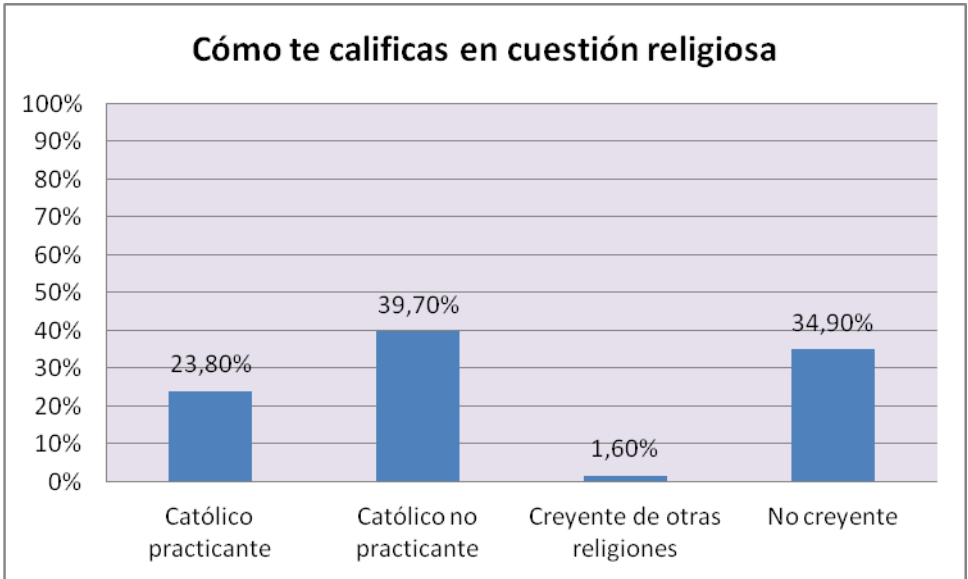
CON EL PLAN DE ESTUDIOS	Grado en Educación Primaria	29	4,07	,923
	Grado en Educación Primaria modalidad Bilingüe	34	3,94	,649
	Total	63	4,00	,783
CON LA CAPACIDAD PROFESIONAL DE LOS PROFESORES	Grado en Educación Primaria	29	4,41	,682
	Grado en Educación Primaria modalidad Bilingüe	34	4,29	,579
	Total	63	4,35	,626
CON LAS ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL CENTRO	Grado en Educación Primaria	29	4,48	,688
	Grado en Educación Primaria modalidad Bilingüe	32	4,25	,842
	Total	61	4,36	,775
CON LA OFERTA DE TITULACIONES PARALELAS	Grado en Educación Primaria	29	4,55	,736
	Grado en Educación Primaria modalidad Bilingüe	31	3,65	,950
	Total	60	4,08	,962



3.7. Afinidad religiosa

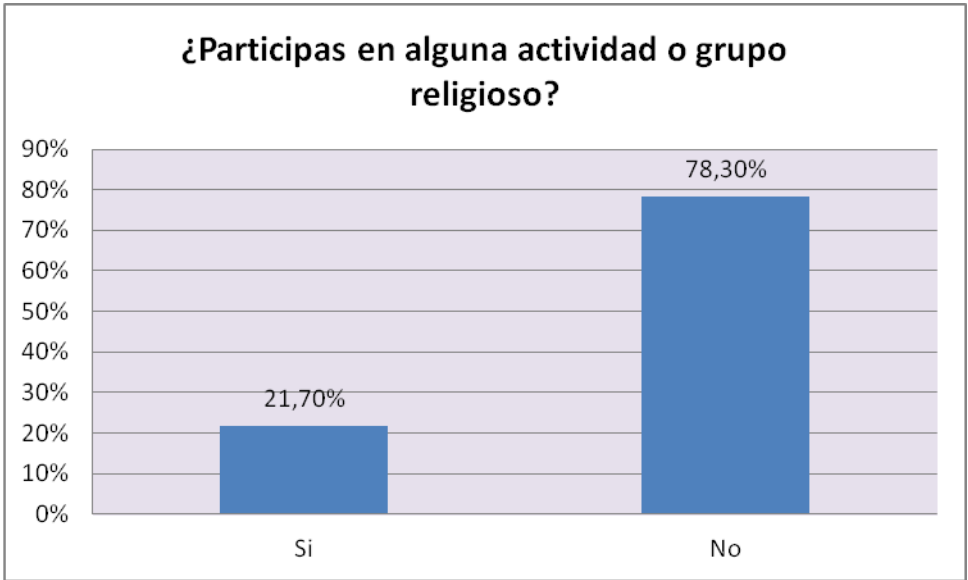
¿COMO TE CALIFICAS EN CUESTIÓN RELIGIOSA? * TITULACIÓN

			TITULACIÓN		Total
			Grado en Educación Primaria	Grado en Educación Primaria modalidad Bilingüe	
¿COMO TE CALIFICAS EN CUESTIÓN RELIGIOSA?	Católico practicante	F	10	5	15
		%	34,5%	14,7%	23,8%
	Católico no practicante	F	13	12	25
		%	44,8%	35,3%	39,7%
	Cristiano de otra iglesia	F	0	1	1
		%	,0%	2,9%	1,6%
	No creyente	F	6	16	22
		%	20,7%	47,1%	34,9%
Total		F	29	34	63
		%	100,0%	100,0%	100,0%



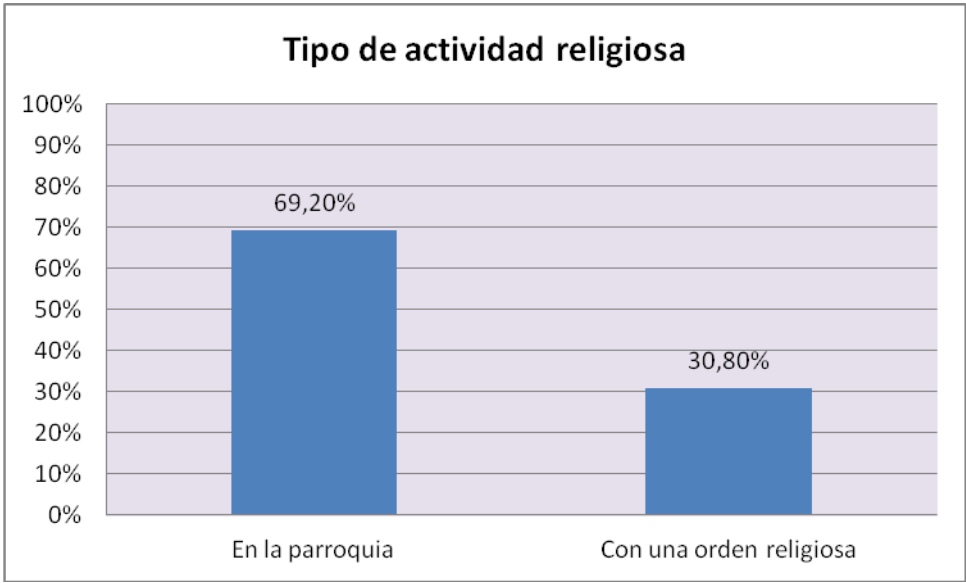
¿PARTICPAS EN ALGUNA ACTIVIDAD O GRUPO CRISTIANO? * TITULACIÓN

			TITULACIÓN		Total
			Grado en Educación Primaria	Grado en Educación Primaria modalidad Bilingüe	
¿PARTICPAS EN ALGUNA ACTIVIDAD O GRUPO CRISTIANO?	SI	F	10	3	13
		%	34,5%	9,7%	21,7%
	NO	F	19	28	47
		%	65,5%	90,3%	78,3%
Total		F	29	31	60
		%	100,0%	100,0%	100,0%



TIPO DE ACTIVIDAD O GRUPO CRISTIANO * TITULACIÓN

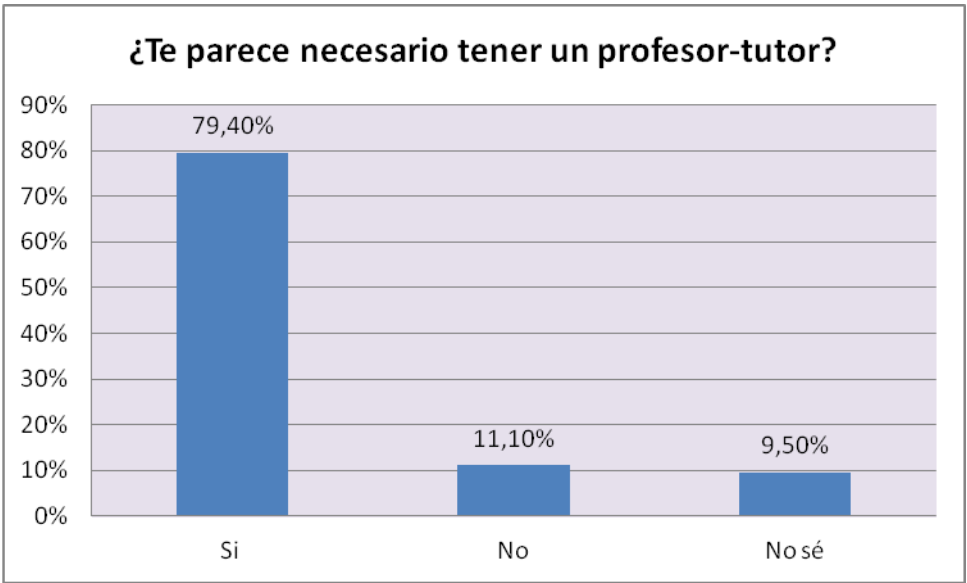
			TITULACIÓN		Total
			Grado en Educación Primaria	Grado en Educación Primaria modalidad Bilingüe	
TIPO DE ACTIVIDAD O GRUPO CRISTIANO	En la parroquia	F	6	3	9
		%	66,7%	75,0%	69,2%
	Con una orden religiosa	F	3	1	4
		%	33,3%	25,0%	30,8%
Total		F	9	4	13
		%	100,0%	100,0%	100,0%



3.8. Necesidades percibidas

Profesor tutor

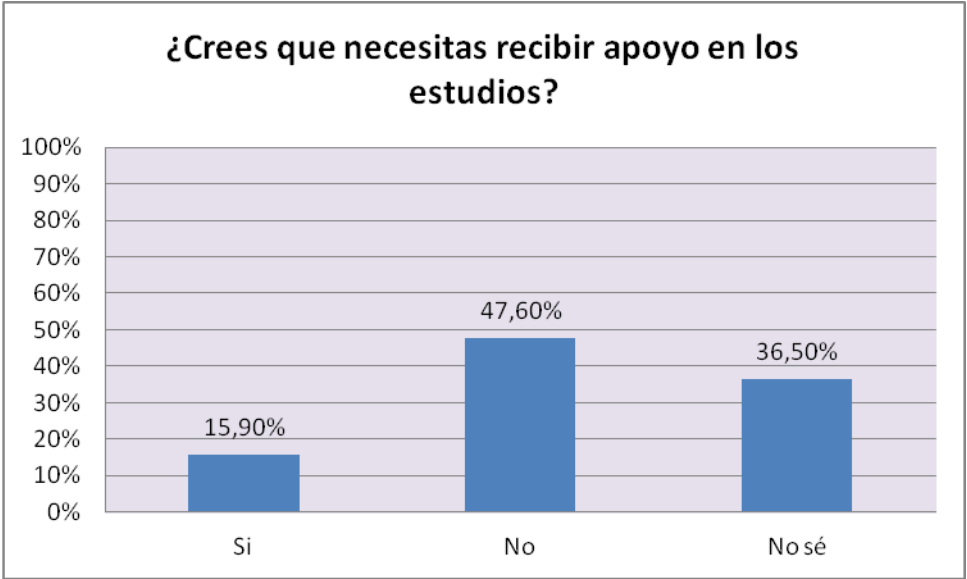
¿TE PARECE NECESARIO TENER UN PROFESOR TUTOR? * TITULACIÓN					
			TITULACIÓN		Total
			Grado en Educación Primaria	Grado en Educación Primaria modalidad Bilingüe	
¿TE PARECE NECESARIO TENER UN PROFESOR TUTOR?	SI	F	26	24	50
		%	89,7%	70,6%	79,4%
	NO	F	1	6	7
		%	3,4%	17,6%	11,1%
	No sé	F	2	4	6
		%	6,9%	11,8%	9,5%
Total		F	29	34	63
		%	100,0%	100,0%	100,0%



Apoyo en los estudios

¿CREES QUE NECESITAS RECIBIR APOYO EN LOS ESTUDIOS? * TITULACIÓN

			TITULACIÓN		Total
			Grado en Educación Primaria	Grado en Educación Primaria modalidad Bilingüe	
¿CREES QUE NECESITAS RECIBIR APOYO EN LOS ESTUDIOS?	SI	F	2	8	10
		%	6,9%	23,5%	15,9%
	NO	F	13	17	30
		%	44,8%	50,0%	47,6%
	No sé	F	14	9	23
		%	48,3%	26,5%	36,5%
Total		F	29	34	63
		%	100,0%	100,0%	100,0%



Tipo de apoyo en los estudios

A los alumnos que responden afirmativamente a la pregunta “¿Crees que necesitas recibir apoyo en los estudios?” se les pidió que especificaran el tipo de apoyo, a lo cual contestaron 5 alumnos de Educación Primaria y 2 alumnos de Educación Primaria Bilingüe, siendo variado el número de respuestas ofrecidas por cada uno.

Las respuestas de los alumnos sobre el tipo de apoyo en los estudios fueron agrupadas en las categorías que aparecen en la tabla siguiente. El porcentaje que se incluye en la tabla se ha calculado sobre el total de alumnos que contestaron a la pregunta (5 y 2) y no sobre el número total de respuestas (puesto que no se limitó el número de necesidades que podían ser expresadas).

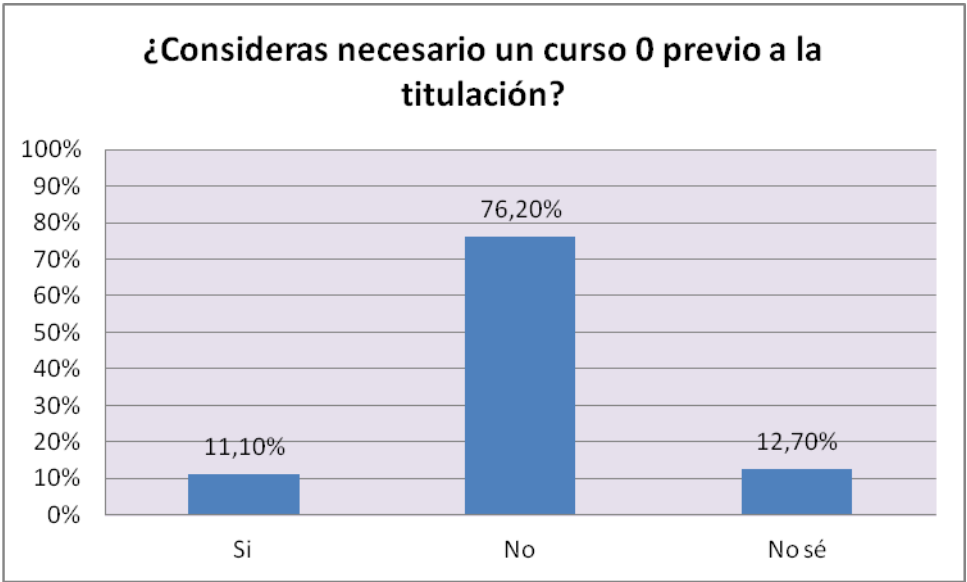
En la tabla siguiente se exponen las respuestas ofrecidas por los alumnos sobre las necesidades que perciben.

TIPO DE APOYO EDUCACIÓN PRIMARIA	Nº ALUMNOS	%
Motivar a los alumnos	2	40%
Ayuda para poder adaptarse a los nuevos ritmos de trabajo	1	20%
Explicar cómo hacer los trabajos	2	40%

TIPO DE APOYO EDUCACIÓN PRIMARIA BILINGÜE	Nº ALUMNOS	%
Más motivación	2	100%

Curso 0

¿CONSIDERAS NECESARIO UN CURSO 0 PREVIO A LA TITULACIÓN? * TITULACIÓN					
			TITULACIÓN		Total
			Grado en Educación Primaria	Grado en Educación Primaria modalidad Bilingüe	
¿CONSIDERAS NECESARIO UN CURSO 0 PREVIO A LA TITULACIÓN?	SI	F	5	2	7
		%	17,2%	5,9%	11,1%
	NO	F	24	24	48
		%	82,8%	70,6%	76,2%
	NO SÉ	F	0	8	8
		%	,0%	23,5%	12,7%
Total		F	29	34	63
		%	100,0%	100,0%	100,0%



¿Qué contenidos crees necesarios para el curso 0?

Las respuestas de los alumnos sobre fueron agrupadas en las categorías que aparecen en la tabla siguiente. El porcentaje que se incluye en la tabla se ha calculado sobre el total de alumnos que contestaron a la pregunta (2 de Educación Primaria y 5 de Educación Primaria bilingüe) y no sobre el número total de respuestas.

CURSO 0 EDUCACIÓN PRIMARIA	Nº ALUMNOS	%
Formación de base (cómo hacer proyectos en la Universidad, trabajos en grupo, prácticas, etc)	2	100%

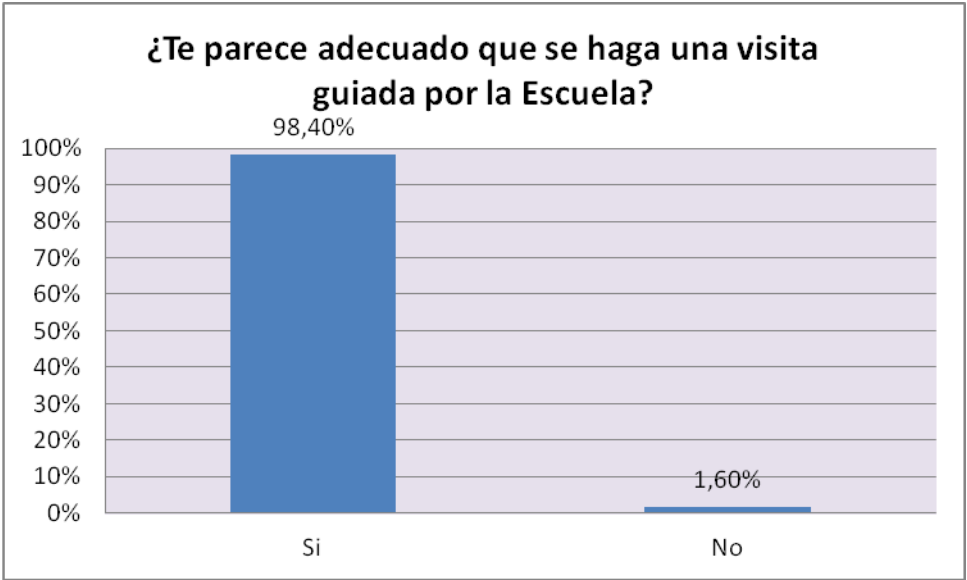
CURSO 0 EDUCACIÓN PRIMARIA BILINGÜE	Nº ALUMNOS	%
Formación de base (cómo hacer proyectos en la Universidad, trabajos en grupo, prácticas, etc)	3	100%

3.9. Acciones de acogida

Visita guiada

¿CREES QUE ES ADECUADO QUE SE HAGA UNA VISITA GUIADA POR EL CENTRO? * TITULACIÓN

			TITULACIÓN		Total
			Grado en Educación Primaria	Grado en Educación Primaria modalidad Bilingüe	
¿CREES QUE ES ADECUADO QUE SE HAGA UNA VISITA GUIADA POR EL CENTRO?	SI	F	29	32	61
		%	100,0%	97,0%	98,4%
	NO	F	0	1	1
		%	,0%	3,0%	1,6%
Total		F	29	33	62
		%	100,0%	100,0%	100,0%



Sesiones de formación de Biblioteca

¿TE PARECE ÚTIL QUE SE REALICEN SESIONES DE FORMACIÓN SOBRE EL USO DE LOS SERVICIOS QUE PRESTA LA BIBLIOTECA? * TITULACIÓN

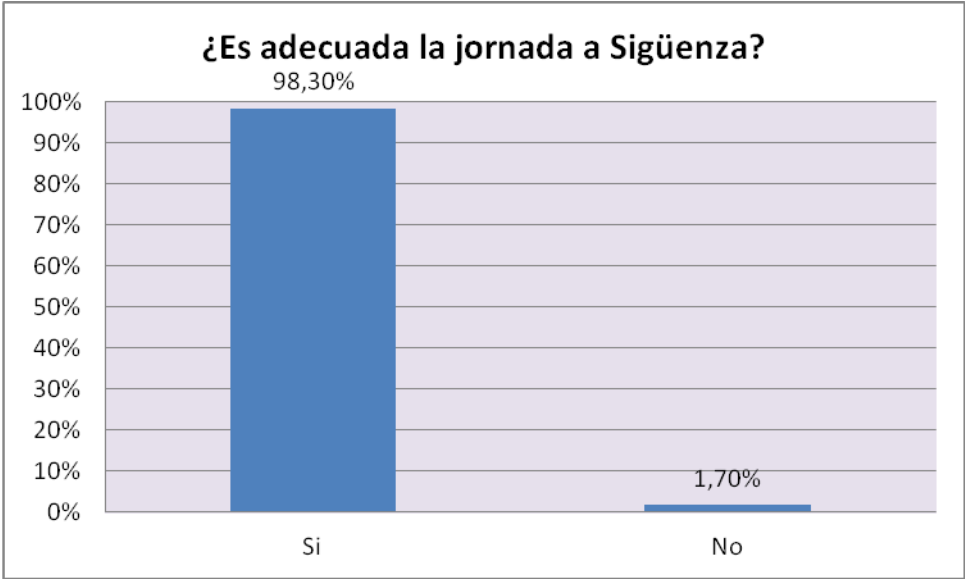
			TITULACIÓN		Total
			Grado en Educación Primaria	Grado en Educación Primaria modalidad Bilingüe	
¿TE PARECE ÚTIL QUE SE REALICEN SESIONES DE FORMACIÓN SOBRE EL USO DE LOS SERVICIOS QUE PRESTA LA BIBLIOTECA?	SI	F	28	31	59
		%	96,6%	93,9%	95,2%
	NO	F	1	2	3
		%	3,4%	6,1%	4,8%
Total		F	29	33	62
		%	100,0%	100,0%	100,0%



Jornada lúdico cultural

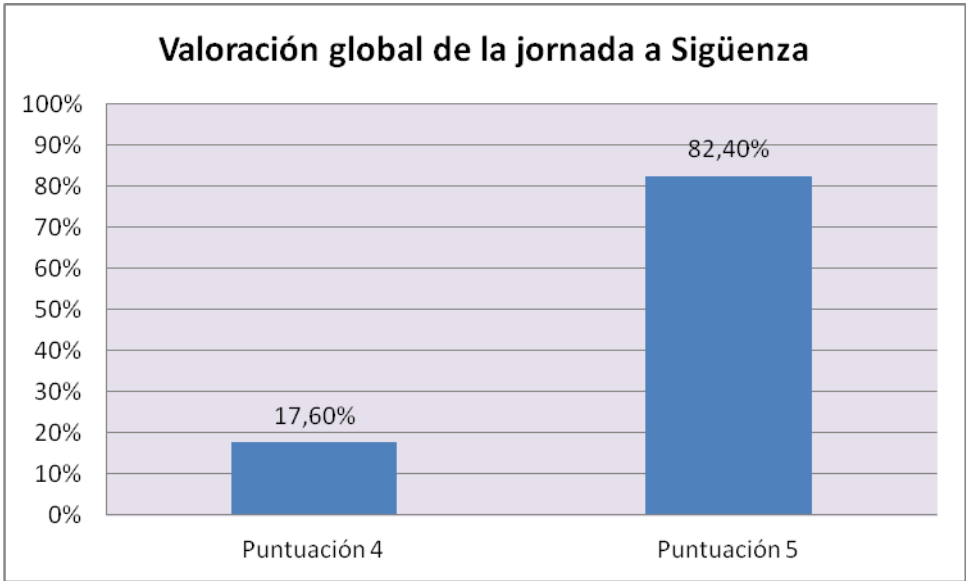
¿TE PARECE ADECUADO QUE EL CUCC ORGANICE UNA JORNADA LÚDICO CULTURAL? * TITULACIÓN

			TITULACIÓN		Total
			Grado en Educación Primaria	Grado en Educación Primaria modalidad Bilingüe	
¿TE PARECE ADECUADO QUE EL CUCC ORGANICE UNA JORNADA?	SI	F	29	30	59
		%	100,0%	96,8%	98,3%
	NO	F	0	1	1
		%	,0%	3,2%	1,7%
Total		F	29	31	60
		%	100,0%	100,0%	100,0%



SI ASISTES, VALORACIÓN GLOBAL * TITULACIÓN

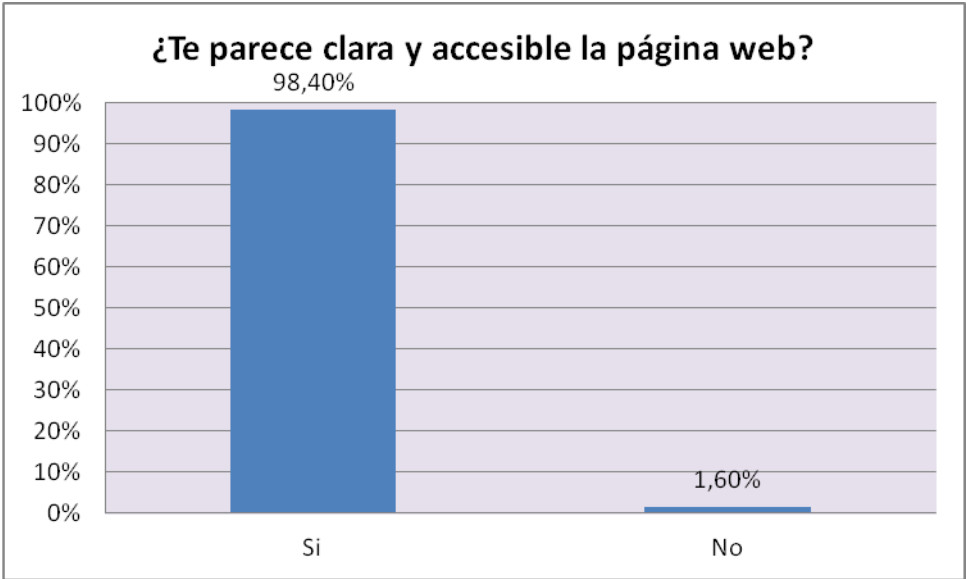
			TITULACIÓN		Total
			Grado en Educación Primaria	Grado en Educación Primaria modalidad Bilingüe	
SI ASISTES, VALORACIÓN GLOBAL	4	F	7	2	9
		%	25,9%	8,3%	17,6%
	5	F	20	22	42
		%	74,1%	91,7%	82,4%
Total		F	27	24	51
		%	100,0%	100,0%	100,0%



3.10. Valoración de la página web del CUCC

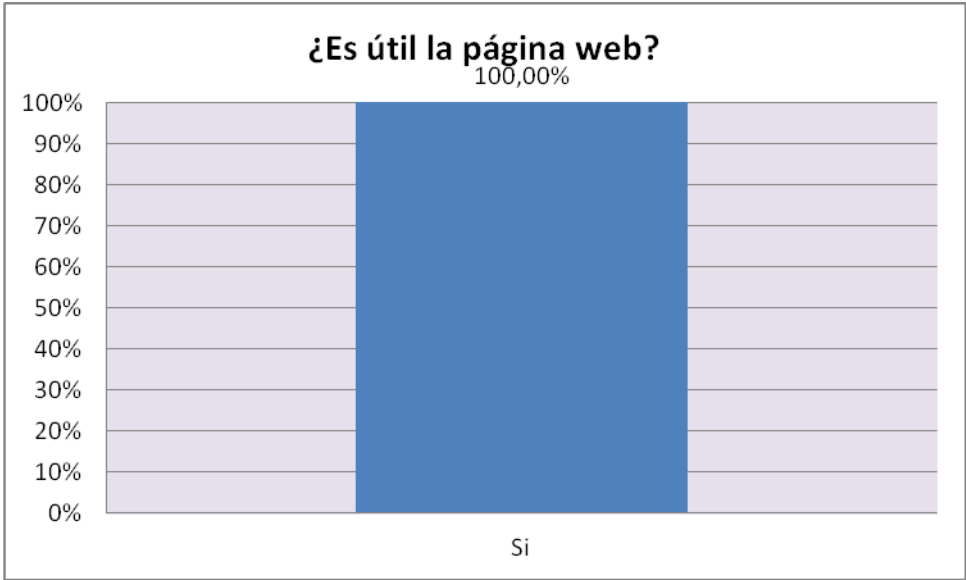
¿TE PARECE CLARA Y ACCESIBLE LA INFORMACIÓN QUE APARECE EN ELLA? * TITULACIÓN

			TITULACIÓN		Total
			Grado en Educación Primaria	Grado en Educación Primaria modalidad Bilingüe	
¿TE PARECE CLARA Y ACCESIBLE LA INFORMACIÓN QUE APARECE EN ELLA?	SI	F	29	33	62
		%	100,0%	97,1%	98,4%
	NO	F	0	1	1
		%	,0%	2,9%	1,6%
Total		F	29	34	63
		%	100,0%	100,0%	100,0%



¿ES ÚTIL LA PÁGINA WEB? * TITULACIÓN

			TITULACIÓN		Total
			Grado en Educación Primaria	Grado en Educación Primaria modalidad Bilingüe	
¿ES ÚTIL LA PÁGINA WEB?	SI	F	29	34	63
		%	100,0%	100,0%	100,0%
Total		F	29	34	63
		%	100,0%	100,0%	100,0%



¿Cómo crees que podría ser más útil la página web?

Las respuestas de los alumnos sobre fueron agrupadas en las categorías que aparecen en la tabla siguiente. El porcentaje que se incluye en la tabla se ha calculado sobre el total de alumnos que contestaron a la pregunta (7 de Educación Primaria y 2 de Educación Primaria bilingüe).

MAYOR UTILIDAD DE LA PÁGINA WEB EDUCACIÓN PRIMARIA	Nº ALUMNOS	%
Información más clara y más visible (imágenes, videos...)	2	28.57%
Ampliarla para dispositivos móviles	3	42.85%
Añadir más opciones en la Comunidad Virtual	2	28.57%

MAYOR UTILIDAD DE LA PÁGINA WEB EDUCACIÓN PRIMARIA BILINGÜE	Nº ALUMNOS	%
Información más clara y más visible (imágenes, videos...)	2	100%

ANEXO 1

CUESTIONARIO PARA LOS ALUMNOS DE NUEVO INGRESO

Fecha: _____

Por favor, contesta a las siguientes preguntas rodeando el número y/o letra correspondiente que figura a la izquierda de cada alternativa:

Señala la titulación que estudias:

1. Grado en Educación Social
2. Grado en Educación Infantil
3. Grado en Educación Infantil modalidad Bilingüe
4. Grado en Educación Primaria
5. Grado en Educación Primaria modalidad Bilingüe

Datos personales:

Edad:

Género: V M

Lugar de residencia familiar (por favor, señala una):

Madrid:

1. Alcalá de Henares
2. Arganda del Rey
3. Coslada
4. Daganzo
5. Loeches
6. Madrid
7. Meco
8. Rivas-Vaciamadrid
9. San Fernando de Henares
10. Torrejón de Ardoz
11. Villalbilla
12. Resto de Madrid

Guadalajara:

13. Azuqueca de Henares
14. Guadalajara
15. Junquera de Henares
16. Resto de Guadalajara

Otras provincias: (especificar cuál) _____

¿Has solicitado alguna beca (MEC o EUCC)? SI NO

En caso afirmativo señala el tipo de beca:

1. Beca de estudio
2. Beca de colaboración

¿Realizas algún trabajo remunerado? SI NO

En caso afirmativo: ¿Está relacionado con la titulación que estudias? SI NO

¿Coincide el horario de trabajo con el horario de clase?

1. No coincide
2. Coincide poco
3. Coincide bastante o mucho

¿Cuántas horas semanales dedicas al trabajo?

1. Menos de 7 horas
2. Entre 7 y 14 horas
3. Entre 15 y 20 horas
4. Más de 20 horas

¿Realizas actividades de voluntariado? SI NO

En caso afirmativo: ¿En qué ámbito?

1. Infancia
2. Juventud
3. Inmigrantes
4. Personas con discapacidad
5. Tercera edad
6. Adultos
7. Animación Sociocultural
8. Garantía social
9. Otros (especificar)_____

Acceso a la Universidad

Señala los estudios previos a través de los cuales has accedido a la universidad:

1. Bachillerato LOE y selectividad
2. FP2, Ciclos Formativos Superiores o equivalentes
 - a. CFS de Educación Infantil
 - b. CFS de Integración Social
 - c. CFS de Animación Sociocultural
 - d. Otros (especificar cual)_____
3. COU con selectividad
4. Mayores de 25 años
5. Diplomado (especificar diplomatura)
6. Licenciado (especificar licenciatura)
7. Estudios extranjeros

¿Dónde los cursaste? Especificar el centro o instituto y localidad _____

¿Cuál es tu nota final de acceso a la universidad?

1. De 5 hasta 6
2. De 6 hasta 7
3. De 7 hasta 8
4. De 8 hasta 9
5. De 9 hasta 10
6. De 10 hasta 14

Motivos para matricularte en la Escuela Universitaria Cardenal Cisneros (EUCC)

¿En qué opción elegiste estudiar en la EUCC?

1. 1ª opción
2. 2ª opción
3. 3ª opción
4. 4ª opción y sucesivas

¿Por qué te matriculaste en la EUCC?

Enumera por orden de prioridad las razones que consideres oportunas

	Experiencia y prestigio
	Porque ofrece la modalidad bilingüe
	Está bien comunicada
	Cercanía de mi domicilio
	Recomendación de amigos y/o conocidos
	Recomendación de profesores/orientador del instituto
	No tenía suficiente nota para otra universidad
	Por ser una institución religiosa
	Por los servicios que ofrece
	Porque tiene una atención más personalizada
	Otros (especificar cuál) _____

¿De qué forma conociste la existencia de la EUCC?

	Amigos y/o familiares
	Alumnos o exalumnos de la EUCC
	Buscando en Internet
	Página web de la EUCC
	Página web de la UAH
	Redes sociales
	Medios de comunicación
	En el instituto (orientador o profesores)
	Guía o publicaciones de carreras
	Ferias del estudiante (Aula)
	Otros (especificar cuál) _____

¿Has recibido información en el centro donde cursaste Bachillerato o FP sobre la posibilidad de realizar tus estudios universitarios en centros privados y adscritos como el nuestro?

1. Sí
2. No

Motivos para elegir la titulación

¿En qué opción elegiste la titulación que estudias?

1. 1ª opción
2. 2ª opción
3. 3ª opción
4. 4ª opción y sucesivas

¿Por qué decidiste estudiar la titulación en la que te has matriculado?

Enumera por orden de prioridad las razones que consideres oportunas

	Por vocación
	Por no haber sido admitido en otros estudios
	Para completar mi formación
	Para realizarme como persona y elevar mi nivel cultural
	Por prestigio social
	Por la presión de mis padres
	Por mejora profesional
	Para ganar más dinero
	Otros (especificar) _____

Nivel de satisfacción y expectativas sobre la EUCC y la titulación

Por favor, rodea el número de 1 a 5 con el que más te identifiques teniendo en cuenta que el 1 significa mínima satisfacción y el 5 máxima satisfacción:

Señala tu grado de satisfacción actual con la titulación que estudias	1	2	3	4	5
Señala tu grado de satisfacción actual por estudiar en la EUCC	1	2	3	4	5
Señala tu grado de satisfacción con los siguientes aspectos:					
-La relación con los profesores	1	2	3	4	5
-La relación con los compañeros	1	2	3	4	5
-Las clases	1	2	3	4	5
-El plan de estudios	1	2	3	4	5
-La capacidad profesional de los profesores	1	2	3	4	5
-Las actividades realizadas en la escuela	1	2	3	4	5
-La oferta de titulaciones paralelas (DECA, EALA)	1	2	3	4	5

Expectativas sobre el futuro profesional

Señala el grado en que te identificas con las siguientes afirmaciones:

Conozco las salidas profesionales de los estudios que estoy cursando	Mucho	Bastante	Poco	Nada
Sé a qué me quiero dedicar cuando acabe la carrera	Mucho	Bastante	Poco	Nada
Tengo buenas posibilidades de encontrar trabajo cuando acabe la carrera	Mucho	Bastante	Poco	Nada
Sé cómo acceder al mundo laboral	Mucho	Bastante	Poco	Nada

Página web de la EUCC

¿Te parece clara y accesible la información que aparece en la página web? SI NO

¿Es útil la página web? SI NO

¿Cómo crees que podría ser más útil? _____

Necesidades percibidas

¿Te parece necesario tener un profesor tutor? SI NO No sé

¿Crees que necesitas recibir apoyo en los estudios? SI NO No sé

Si la respuesta es SI, especifica qué tipo de apoyo _____

¿Consideras necesario un curso 0 previo a la titulación? SI NO No sé

¿Qué contenidos crees necesarios para el curso 0? _____

Afinidad religiosa

¿Cómo te calificarías en cuestión religiosa?

1. Católico practicante
2. Católico no practicante
3. Cristiano de otra iglesia
4. Creyente de otras religiones
5. No creyente

¿Participas en alguna actividad o grupo cristiano? SI NO

En caso afirmativo:

1. En la parroquia
2. Con una orden religiosa
3. En un movimiento eclesial

Acciones de acogida

¿Crees que es adecuado que se haga una visita guiada por la escuela? SI NO

¿Te parece útil que se realicen sesiones de formación sobre el uso de los servicios que presta la biblioteca?
SI NO

Jornada de convivencia

¿Te parece adecuado que la Escuela organice a principios de curso una jornada de convivencia con los alumnos de 1º (salida a Sigüenza)? SINO

Si has asistido a la salida a Sigüenza de este año, haz una valoración global 1 2 3 4 5